

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 7
от «10» октября 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ВО «КПГТ»
Н.М.Карев
«10» октября 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ КОВРОВСКОГО
ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ТЕХНИКУМА**

Утверждено приказом № 228/01-05/02 от 10.10.2013 г.

дата введения с 10.10.2013г.

ВВЕДЕНИЕ

Данное Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, едиными рекомендациями по установлению систем оплаты труда Российской трехсторонней комиссии для бюджетных организаций всех уровней по регулированию социально-трудовых отношений, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда государственных учреждений на 2012-2018 годы»

Положение регулирует порядок формирования исключительно стимулирующих выплат из фонда надбавок и доплат, как части фонда оплаты труда, за качество трудовой деятельности для категории педагогических работников.

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно в рамках действия «эффективного контракта» по итогам работы педагогического работника за предыдущий период. Период для расчета ежемесячных систематических и/или повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 1 января по 30 июня
- с 1 июля по 31 декабря

Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации и родительской общественности. Председателем комиссии является директор техникума. Комиссия вправе пересматривать показатели и критерии эффективности деятельности педагогиче-

ских работников и порядок установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности деятельности педагогических работников
ГБОУ СПО ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный техникум»

Направление	Показатели эффективности	Индикаторы результатов деятельности
<p align="center">Участие педагога в разработке и реализации ОПОП</p>	<p>Осуществление работы по реализации ФГОС СПО, разработка примерных и авторских программ по УД, МДК и модулям, разработка учебных материалов</p> <p>Создание, систематизация и развитие учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам, практике, за создание учебно-методических материалов по ФГОС СПО.</p> <p>Проведение экспериментальной работы по программе, утверждённой советом техникума (при условии отчета о проделанной работе).</p> <p>Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</p> <p>Участие (руководство) творческими группами педагогов, созданных для решения конкретных задач реализации требований ФГОС СПО</p> <p>Рецензирование рабочих и авторских программ, пособий, методических разработок.</p> <p>Написание и публикация учебников и учебных пособий по дисциплинам, модулям учебного плана, за написание разделов учебников и учебных, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций, в том числе электронных (при условии решения методического совета техникума и предоставлении в библиотеку техникума не менее 3 экз.)</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>
<p align="center">Использование ИКТ в образовательном процессе</p>	<p>Наличие системы использования и разработки цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для проведения уроков и внеурочной деятельности</p> <p>Внедрение и использование в работе новых информационных технологий, современных методов, автоматизированных процессов.</p> <p>Качественная разработка рабочих программ и материалов учебно-методического сопровождения с использованием новых информационных технологий</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>
<p align="center">Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий,</p>	<p>Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие</p>

<p>методик и приемов оздоровления обучающихся, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</p>		<p>2 – полное соответствие</p>
<p>Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>Использование технологий и методик лично-ориентированного обучения Дополнительная дифференц. работа с различными категориями обучающихся: слабоуспевающие студенты; обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др. Работа с обучающимися, относящимися к группе риска. Наличие системы работы с одаренными студентами.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>
<p>Позитивная динамика индивидуальных образовательных результатов</p>	<p>Динамика показателей предметных знаний, практического обучения обучающихся: - качества знаний; - индивидуальных показателей обучающихся Официально зафиксированные достижения обучающихся по данным аттестаций различного типа: административные проверки; промежуточная аттестация; государственная (итоговая), сертификация профессиональной квалификации</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>
<p>Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)</p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня</p>	<p>Уровень ОУ: 1 – победа Муниципальный: 1 – участие 2 – победа Региональный 2 – участие 3 - победа Федеральный 3 – участие 4 - победа</p>
<p>Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности в рамках преподаваемого предмета</p>	<p>Наличие системы работы педагога по организации деятельности обучающихся в социально- значимых проектах . Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности</p>	<p>0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2- полное соответствие</p>

<p>Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ по специальности</p>	<p>Доля обучающихся, участвовавших в промежуточной аттестации по специальности и подтвердивших требуемый уровень квалификации</p>	1-25 % - 1	<p>Выставляется соответствующий балл</p>
		26-50 % - 2	
		51-79 % - 3	
		80 % -100% - 4	
	Доля обучающихся, имеющих результаты ГИА выше среднего по региону (от общего числа выпускников по профессиям у данного преподавателя, мастера производственного обучения)	1 - 25 % - 1	
		26 % - 50% -2	
		51 %-79%-3	
		-80-100%-4	
		до 40 % - 1	
		41-50 % - 2	
		51-84%-3	
		85-100%-4	
	до 40 % - 1		
	41- 50 % - 2		
	51-84% - 3		
	85-100%-4		
	Доля выпускников по профессии, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного педагога		
	Доля обучающихся, получивших положительные отзывы работодателей по итогам прохождения учебной и производственной практике на базе предприятий и организаций области.		
<p>Повышение качества профессиональной деятельности</p>	<p>Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)</p>	<p>0 - отсутствие 1 - частичное соответствие 2 - полное соответствие</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>
	<p>Обучение в аспирантуре, докторантуре (при предоставлении подтверждающих документов и письменного отчета в конце семестра)</p> <p>Обучение в группах соискателей учёной степени (при предоставлении подтверждающих документов и письменного отчета в конце семестра)</p>		
<p>Участие в исследовательской деятельности</p>	<p>Презентация результатов исследовательской деятельности преподавателя в рамках научно-практических</p>	Муниципальный -1	<p>Выставляется соответствующий балл</p>
		Региональный - 2	

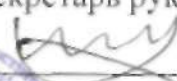
	<p>конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня.</p> <p>Руководство деятельностью молодых педагогов, наставничество (при условии представления плана работы и отчёта).</p> <p>Написание и руководство научно-исследовательской работы (тезисы, статья в журнале, в научном сборнике, и т.п. – при условии представления опубликованной статьи – сборника, журнала и ксерокопии статьи (тезисов) при публикации в журналах и научных сборниках вне техникума)</p>	<p>Федеральный - 3</p>	
<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p>	<p>Распространение, внедрение опыта работы и консультации по вопросам организации учебной, учебно-производственной, воспитательной, научно-методической работы на заседаниях: учебно-методических объединений и методических советах техникума</p> <p>За проведение открытых занятий в техникуме, других образовательных учреждениях по поручению администрации, по плану техникума (ЦМК)</p> <p>Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации</p> <p>Выступления на конференциях, чтениях, симпозиумах, конгрессах.</p> <p>Написание и публикация методической работы, монографии по теме исследования (заявленной в плане работы педагога, одобренной ЦМК, рекомендованной к печати советом колледжа и</p>	<p>Муниципальный - 1 Региональный - 2</p> <p>Федеральный - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>

	представления в библиотеку техникума не менее 5 экз.)		
Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Муниципальный -1	Выставляется сумма баллов
		Региональный -2	

Пронумеровано и прошнуровано

Восемь листов

Секретарь руководителя



Емельянова Е.В.

«10» ОКТЯБРЯ 2013 г.

