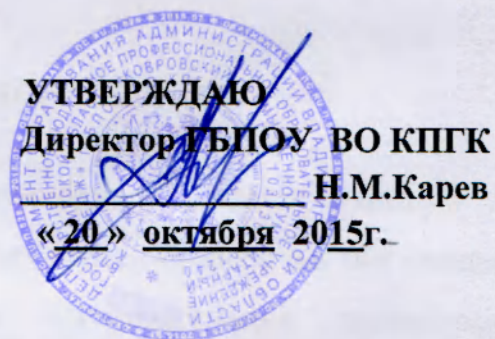


СОГЛАСОВАНО
Совет Колледжа
Протокол № 2
От «19» октября 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОСТУПНОЙ СРЕДЕ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ КОВРОВСКОМ
ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНОМ КОЛЛЕДЖЕ**

Утверждено приказом № 206/01- 21/01 от 20.10.2015г.

дата введения с 20.10.2015г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в целях создания условий организации доступной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями в образовательной организации на основании закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.

2. Инклюзивное образование – это образовательный процесс, который подразумевает доступность профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает доступ к образованию, обучающихся с особыми потребностями.

2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Основными принципами организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья являются:

- добровольность участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного качественного образования по основным образовательным программам для включения в традиционно организованный образовательный процесс;
- обеспечение условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для получения профессионального образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических технологий;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их личностную самореализацию в образовательной организации;

- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа и использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических, в том числе тьюторов, психологических, медицинских и управленческих специалистов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ПО СОЗДАНИЮ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для создания доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрены следующие мероприятия:

3.1.1. Физические – архитектурная доступность - повышение уровня доступности объектов колледжа для лиц с ограниченными возможностями (установка пандусов, расширение дверных проемов, установка поручней, настилка нескользящих полов, оборудование туалетных комнат и т.д.) в соответствии с рекомендациями СНиП.

3.1.2. Социально-психологические – адаптация – процесс, позволяющий обеспечить полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их личностную самореализацию в образовательной организации для получения профессионального образования (стимулирование мотивационной деятельности, создание условий для благоприятных взаимодействий в коллективе, формирование установок к профессиональной самореализации).

3.1.3. Содержательные – когнитивность - способность к умственному восприятию и переработке внешней информации, за счет усвоения

профессиональных навыков (освоение специальных образовательных программ, приобретение новых умений и навыков профессиональной деятельности).

3.2. Мероприятия по обеспечению ресурсами:

3.2.1. кадровые (подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических, в том числе тьюторов, психологических, медицинских и управленческих специалистов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);

3.2.2. методические (создание индивидуальных учебных планов, учебно-методического обеспечения, индивидуальных программ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

3.2.3. материально-технические (специальное оборудование, мебель, компьютерное и техническое обеспечение).

3.3. Формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

3.3.1. очная форма (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычную учебную группу);

3.3.2. дистанционная форма (комплекс образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии).

4. ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФОРМЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

4.1. Программы по подготовке специалистов среднего звена для обучающихся II и III группы инвалидности с отсутствием ограничения

способности к трудовой деятельности:

4.1.1. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

4.1.2. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

4.1.3. 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

4.2. Программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих для обучающихся II и III группы инвалидности с отсутствием ограничения способности к трудовой деятельности:

4.2.1. 13.01.13 Электромонтажник-схемщик

5. ПРАВИЛА ПРИЁМА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Прием производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

При подаче заявления предоставляются следующие документы:

- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопия документа государственного образца об образовании;
- медицинская справка в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;
- 4 фотографии.

