

Департамент образования администрации Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора по
персоналу ПАО «КМЗ»

А.Н. Соколов

« 30 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО КПГК

Н.М.Карев

« 30 » августа 2019 г.



Приказ 90/1-21 от «30» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
15.01.29 КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И
СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Квалификация – Контролер станочных и слесарных работ

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППКРС - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Уровень подготовки – базовый

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Ковров, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	2
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	2
1.2. Требования к абитуриенту	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	4
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	5
3. Условия реализации образовательной программы	5
3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	5
3.2. Требования к материально-техническим условиям	7
3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям	7
4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1. Учебный план	10
4.4. Порядок аттестации обучающихся	10
Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональным модулям	14
Приложения	29

1. Общие положения

Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 818 ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29633);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 и от 17 марта 2015 года № 06-259);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. № 1845.

Требования к абитуриенту

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. При поступлении в колледж для освоения данной ППКРС абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения возможен в течении 10 месяцев при наличии у абитуриента среднего общего образования.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО: предусмотрено освоение профессий - Комплектовщик изделий и инструмента, Контролер станочных и слесарных работ.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

в) при обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и приемка деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; комплектование машин, механизмов, приборов и аппаратов и проверка наличия полного комплекта деталей в собранном изделии, подготовленном для отправки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы;
- детали;
- изделия;
- инструмент;
- контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- сборные кондукторы;
- испытательная аппаратура и стенды;
- чертежи;
- схемы;
- спецификация;
- ведомости;
- прейскурант и каталоги.

Обучающийся по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ готовится к следующим видам деятельности:

1. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.
2. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения. ПК 2.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки

ПК 2.6. Контролировать качество деталей после сварочных работ.

ПК 2.7. Проводить приемку деталей после сварки различными способами.

3. Условия реализации образовательной программы

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация ППКРС 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ должна обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к материально-техническим условиям

Помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- технических измерений;
- материаловедения;
- электротехники;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Лаборатории:

- измерительная.
- Мастерские:
- слесарная;
- станочная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- демонстрационное устройство токарного станка;
- тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;
- тренажер для отработки приемов рубки;
- тренажер для отработки приемов резания ножовкой;
- тренажер для отработки приемов опиливания;
- тренажер для обучения работе молотком.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом.

3.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация ППКРС 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в читальном зале библиотеки, в аудиториях колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального

учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В колледже подключена электронно-библиотечная система.

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Каракеян В.И. - М.,: Юрайт, 2017.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум; Соломина В,П., - М.,: Юрайт, 2017.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : / Сапронов Ю.Г. - М.,: Академия, 2018.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Косолапова Н.В. - М.,: Академия, 2018.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности / Н.А.Прокопенко, Е.А.Побежимова. - М.: Академия, 2015.
6. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность / Сибикин М.Ю. - М.: ИРПО, Профобриздат, 2002.
7. Графкина М.В. и др. Безопасность жизнедеятельности / Графкина М,В. и др. - М.,: Проспект, 2007.
8. Сапронов Безопасность жизнедеятельности / Сапронов. - М.,: Ф О Р У М, 2006.
9. Арустамов Безопасность жизнедеятельности / Арустамов. - М.,: "Академия", 2006.
10. Маринченко А,В, Безопасность жизнедеятельности / Маринченко А,В,. - Москва: "Дашков и К", 2009.
11. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности / Косолапова Н.В. - Москва: "Академия", 2010.
12. Носова С,С, Основы экономики / Носова С,С,. - М.,: "Академия", 2009.
13. Носова С,С, Основы экономики / Носова С,С,. - М.,: КНОРУС, 2009.
14. Кудина М,В, Основы экономики / Учебник / Кудина М,В,. - М.,: "ФОРУМ -ИНФРА", 2006.
15. Терещенко О,Н,
16. Основы экономики (практикум для ССУЗов) / Терещенко О,Н,. - М.,: КНОРУС, 2009.
17. Слагода В,Г, Основы экономики. Учебник / Слагода В,Г,. - М.,: Ф О Р

У М, 2006.

18. Терещенко О,Н, Основы экономики: Практикум для ССУЗов / Терещенко О,Н,.
- Москва: "Дашков и К", 2009.
19. Фуфаева Л.И. Электротехника: для СПО / Фуфаева Л.И. - М,,: Академия, 2017.
20. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений / Овчинников В.В. - М.: Академия, 2009.
21. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты / Зайцев С.А. - М.: Академия, 2002.
22. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты / Д.Д.Грибанов,Р.В.меркулов. - М.: Академия, 2013.
23. Адаскин А.М.
24. Современный режущий инструмент / Н.В.Колесов. - М.: Академия, 2011.

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план Приложение 1

Календарный учебный график Приложение 2

Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется согласно учебному плану, формы и порядок проведения определяются согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной в ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж».

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ведется согласно рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, утвержденным в установленном порядке. Основными формами текущего контроля знаний обучающихся являются: устный опрос; фронтальный опрос; индивидуальный опрос: письменный, тестовый; диктанты предметные и технические; самостоятельная работа; викторина, деловая игра; решение задач; выполнение практических работ; проектная деятельность; сочинения и рефераты и т. д. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная

работа и письменная экзаменационная работа), который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.