



## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Общие положения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» (далее – Колледж) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014г. N 539, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (от 25.06.2014г. рег. №32855) **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»;**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №29200 от 30 июля 2013г.) «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №30306 от 01 ноября 2013г.) «Об Утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №28785 от 14 июня 2013г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №24480 от 07 июня 2012 г.) «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017 г.);

- Устава ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», утвержденного Департаментом образования администрации Владимирской области от 04 июня 2015г. № 586.

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается Колледжем, реализующим данную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена.

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014г. N 539, зарегистрированным Министерством юстиции РФ (от 25.06.2014г. рег. №32855)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы парами.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По окончании семестра выделяется одна неделя на сессию (всего предусмотрено 5 недель на весь период обучения), в течение которой проводятся экзамены, причем первый экзамен может быть предусмотрен в первый день сессии.

Консультации на учебную группу предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2013, N 27, ст. 3477).

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Общеобразовательный цикл ООП по специальности СПО сформирован с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312, от 20.08.2008г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ сформирован общеобразовательный цикл, включающий образовательные учебные дисциплины из образовательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебная дисциплина «Астрономия» реализуется в объеме 36 академических часов в Общеобразовательном цикле на 2 курсе обучения.

В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность». Включение в учебный план данной дисциплины обусловлено необходимостью создания теоретической и практической базы для успешного освоения специальных дисциплин в рамках специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Задача изучения дисциплины заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе, ее место и роль в экономике и производстве, повысить мотивацию к будущей профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета «Введение в специальность», в избранной области деятельности - практической, художественно-творческой).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Нормативный срок освоения ООП по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Общий объем образовательной программы, направленный на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности и распределен на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г.№03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

#### **1.4. Основная образовательная программа**

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на

освоение основ военной службы - 48 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном колледжем и составляет 118 часов.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Математика, Информатика, Экологические основы природопользования.

Учебным планом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) предусмотрено выполнение курсовых проектов в рамках следующих профессиональных модулей: ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности; ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в данном учебном плане Колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно или рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями. Учебным планом предусматривается: - производственная практика – 7 недель; - учебная практика – 3 недели; - производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Проведение преддипломной практики по данной специальности, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа.

### **1.5 Формирование вариативной части ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям Колледж при разработки учебного плана образовательного процесса использовал часть от общего объема времени образовательной программы, направленного на

учет требований участников образовательных отношений (вариативную часть). В соответствии с ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» сегодня к категории «участники образовательных отношений» относятся обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность. Стороной, представляющей сторону обучающихся и их родителей, также становятся организации – Заказчики кадров, призванные выражать интересы выпускников для обеспечения их дальнейшей занятости.

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При планировании распределения вариативной части образовательной программы использован объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования из расчета – 648 часов.

Вариативная часть при формировании образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части и на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, международных стандартов Ворлдскиллс.

Введены новые дисциплины в объеме 336 часов: Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение, Предпринимательство, Аудит, Управление качеством, 1С Предприятие: Управление торговлей

Увеличен объем времени на углубление и усиление тем по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) обязательной части: профессиональный цикл на 312 часов.

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, Колледж руководствовался анализом данного ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-

заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

## **1.6 Оценка качества освоения ППССЗ**

### **1.6.1. Формы проведения текущей аттестации**

Учет учебных достижений, обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и междисциплинарному курсу, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки; по выполненным лабораторным и практическим работам - в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, рассматриваются на заседаниях ПЦК (предметной цикловой комиссии), утверждаются заместителем директора по научно-методической деятельности.

### **1.6.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу (далее МДК) и квалификационный экзамен по профессиональному модулю (далее ПМ), зачет по отдельной дисциплине, дифференцированный зачет по отдельным дисциплинам и МДК, курсовая работа.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплин и тем МДК.

По темам междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются предметно цикловыми комиссиями,

согласовываются с работодателем (для профессиональных модулей) и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Образовательной организацией создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка освоения компетенций обучающихся.

По итогам проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению виды профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен с результатом/ не освоен.

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы. Итоговая оценка за курсовую работу формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочей программе дисциплины (модуля).

Оценивание качества освоения ППСЗ проводится по пятибалльной системе оценивания, или в форме зачета, либо в форме освоен с результатом / не освоен с результатом (профессиональный модуль).

### 1.6.3. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) настоящим учебным планом предусмотрено 4 недели.

На защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) настоящим учебным планом предусмотрено 2 недели.

Государственные экзамены не предусмотрены.

### **1.7 Освоение профессий рабочих и должностей служащих, предусмотренных в рамках реализации ФГОС по специальности**

В рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) предусмотрено освоение следующих профессий рабочих, должностей служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
20004	Агент коммерческий
12721	Кассир торгового зала
12965	Контролер-кассир
17351	Продавец непродовольственных товаров
17353	Продавец продовольственных товаров

Данным учебным планом по специальности предусмотрено освоение профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная(итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I курс</b>	37	2	0	0	2	-	11	52
<b>II курс</b>	35	0	4	0	2	-	11	52
<b>III курс</b>	26	1	3	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование
<b>Кабинеты</b>
иностранного языка
социально-экономических дисциплин
математики
экономики организации
статистики
менеджмента
маркетинга
документационного обеспечения управления
правового обеспечения профессиональной деятельности
бухгалтерского учета
финансов, налогов и налогообложения
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
безопасности жизнедеятельности
организации коммерческой деятельности и логистики
междисциплинарных курсов
<b>Лаборатории</b>
информационных технологий в профессиональной в деятельности
технического оснащения торговых организаций и охраны труда
товароведения
<b>Спортивный комплекс</b>
Спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) и место для стрельбы
<b>Залы</b>
Библиотека,
Читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал

Яковлева Л.Ю., заместитель директора по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_

Родионова Ю.Ю., заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_

Пости Е.Е., заместитель директора по инновационной работе

\_\_\_\_\_

Пяткова Л.В., председатель ПЦК дисциплин общеобразовательного и гуманитарного циклов

\_\_\_\_\_

Антипина И.В., председатель ПЦК дисциплин естественно-научного и математического циклов

\_\_\_\_\_

Ионинская А.Е., председатель ПЦК дисциплин профессионального цикла

\_\_\_\_\_

Куликова Т.Г., председатель ПЦК мастеров производственного обучения

\_\_\_\_\_

### 3. План учебного процесса, 2019-2022 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	внеаудиторная самостоятельная учебная работа	Зачетные единицы	Обязательная				I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
							теоретических занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	16/576	23/828	16/576	23/828	16/576	14/504
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>ЗЭ/11ДЗ/03</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>*</b>	<b>1404</b>	<b>678</b>	<b>726</b>		<b>422</b>	<b>558</b>	<b>136</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ОУДб.01.01	Русский язык	*/Э	117	39	*	78	52	26		32	46				
ОУДб.01.02	Литература	*/*/ДЗ	177	59	*	118	86	32		32	46	40			
ОУДб..02	Иностранный язык	*/ДЗ	177	59	*	118	4	114		48	70				
ОУДп.03	Математика	КР/КР/Э	351	117	*	234	104	130			70	56	108		
ОУДб.04	История	*/*/ДЗ	177	59	*	118	76	42		32	46	40			
ОУДб.05	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	дз/дз	177	59	*	118	4	114		32	86				
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	*	70	24	46		70					
ОУДп.07	Информатика	*/ДЗ	150	50	*	100	36	64		32	68				
ОУДб.11	Обществознание	ДЗ	117	39	*	78	48	30		78					
ОУДп.12	Экономика	Э	108	36	*	72	54	18			72				
ОУДп.13	Право	*/ДЗ	129	43	*	86	74	12		32	54				
ОУДб.14	Естествознание	ДЗ	108	36	*	72	34	38				72			
ОУДб.18	Астрономия		54	18	*	36	28	8				36			
ОУДб.16	География	ДЗ	54	18	*	36	22	14					36		
ОУДб.17	Экология	ДЗ	54	18	*	36	30	6				36			
УДп.01	Введение в специальность	ДЗ	51	17	*	34	2	32		34					
	Индивидуальный проект	З	*	30	*	*	*	*		*		*	*	*	*
	<b>Всего общеобразовательной составляющей</b>	<b>ЗЭ/11ДЗ/03</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>*</b>	<b>1404</b>	<b>678</b>	<b>726</b>							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0Э/4ДЗ/03</b>	<b>570</b>	<b>190</b>	<b>14</b>	<b>380</b>	<b>134</b>	<b>246</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>48</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	2	48	44	4							48
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	2	48	44	4				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	*/*/ДЗ	142	24	4	118	2	116				30	54	34	
ОГСЭ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	дз/дз/дз	236	118	6	118	2	116				30	54	34	
ОГСЭ.05	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	72	24		48	42	6					48		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>1Э/1ДЗ/03</b>	<b>174</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>116</b>	<b>34</b>	<b>82</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	Э	72	24	3	48	22	26					48		



ПП.03	Производственная (по профилю специальности) практика	дз	108			108									108		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Квэ	288	72	8	216	80	64									
МДК.04.01	17351 Продавец непродовольственных товаров	Э	117	39	4	78	42	36			78						
МДК.04.02	17353 Продавец продовольственных товаров	Э	99	33	4	66	38	28		66							
УП.04	Учебная практика	дз	72			72					72						
ПП.04	Производственная (по профилю специальности) практика		0			0					0						
<b>ВСЕГО профессиональной составляющей</b>		<b>21Э/30Д3/03</b>	<b>3546</b>	<b>1062</b>	<b>120</b>	<b>2484</b>	<b>1098</b>	<b>986</b>	<b>40</b>								
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)				6										4 нед.		
ПА.00	Промежуточная аттестация				5					1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая оттестация				9										6		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2		
<p>Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.</p> <p><b>Выпускная квалификационная работа в форме:</b>  <b>дипломной работы (дипломного проекта)</b>  подготовка выпускной квалификационной работы (проекта) с 20.05. по 16.06 (всего 4 недели)  защита выпускной квалификационной работы (проекта) с 17.06 по 30.06 (всего 2 недели)</p> <p>Государственные экзамены не предусмотрены</p>				<b>Всего</b>	<b>дисциплин и МДК</b>						<b>576</b>	<b>756</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>576</b>	<b>360</b>	
					<b>учебной практики</b>						<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
					<b>производственной практики (по профилю специальности)</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	
					<b>производственной практики (преддипломной)</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	
					<b>экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))</b>						<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
					<b>дифференцированных зачетов</b>						<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
					<b>курсовых проектов</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
					<b>зачетов</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	