

1. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» (далее – Колледж) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1555 от 09 декабря 2016 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44827 от 20 декабря 2016г.) **15.01.32 Оператор станков с программным управлением;**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (Регистрационный номер: 15.01.32-170404.Дата регистрации в реестре: 04/04/2017);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн)

- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям реализации

адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн)

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанные Центром развития профессионального образования – www.crpo-mpu.com

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №29200 от 30 июля 2013г.) «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(ред. от 15.12.2014 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №30306 от 01 ноября 2013г.) «Об Утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №28785 от 14 июня 2013г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №24480 от 07 июня 2012 г.) «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017 г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884);

- Устава ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», утвержденного Департаментом образования администрации Владимирской области от 04 июня 2015г. № 586.

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается Колледжем, реализующим данную образовательную программу СПО – программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по профессии среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В процессе разработки учебного плана учитываются общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателями самостоятельную учебную работу;

- Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана;

- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации;

- Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 80 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

- Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО по профессии;

- Общая продолжительность каникул при освоении ППКРС составляет не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют не менее 2 недель в зимний период,

- Образовательная программа СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по данной профессии.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную работу.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-13 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы парами.

Консультации в количестве 40 часов проводятся за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. Формы проведения консультаций – групповые.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного) и экзаменов: зачеты с оценкой (дифференцированные) – за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик; экзамены – за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарный курс. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является – экзамен по модулю. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отводится для освоения основ военной службы юношами. С юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134, для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» должно осуществляться в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени образовательная организация может

предусмотреть дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (дополнительных образовательных программ, или за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС).

Общеобразовательный цикл ООП по профессии СПО сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312, от 20.08.2008г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС сформирован общеобразовательный цикл, включающий образовательные учебные дисциплины из образовательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Экзамены проводятся по математике, физике и русскому языку.

Учебная дисциплина «Астрономия» реализуется в объеме 36 академических часов в Общеобразовательном цикле на 2 курсе обучения.

В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина «Введение в профессию». Включение в учебный план данной дисциплины обусловлено необходимостью создания теоретической и практической базы для успешного освоения специальных дисциплин в рамках профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Задача изучения дисциплины заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость профессии в современном обществе, ее место и роль в экономике и производстве, повысить мотивацию к будущей профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета «Введение в профессию», в избранной области деятельности - практической, художественно-творческой).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Наличие самостоятельной работы не предусмотрено на основании Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» (Московский политех) Центр развития профессионального образования).

Общий объем образовательной программы, направленный на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии увеличивается на 2952 часа и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии и распределен на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Период изучения учебных предметов, дисциплин, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно – 1-3 курс (1-6 семестр).

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех учебных дисциплин.

1.4. Основная образовательная программа

Инвариантная часть ООП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением составляет 1116 академических часов (80%), вариативная часть – 288 академических часов (20%). Также самостоятельно распределено время в объеме 612 часов на элементы программы, направленные на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО (Письмо МОН 06-174 от 01.03.2017г.), в том числе на учебные дисциплины, практики, и МДК для достижения результатов по осваиваемой профессии в соответствии с ФГОС СПО, передовыми технологиями и международными стандартами.

Объем часов учебных занятий и практик составляет 4176 академических часа (98%). Объем самостоятельной работы обучающихся составляет 116 академических часов (2,7 %).

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в данном учебном плане Колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным специальностям выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла - в данном учебном плане 67% от профессионального цикла ООП.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно или рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями. Учебным планом предусматривается: - производственная практика – 8 недель; - учебная практика – 14 недель.

1.5. Формирование вариативной части ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям Колледж при разработки учебного плана образовательного процесса использовал часть от общего объема времени образовательной программы, направленного на

учет требований участников образовательных отношений (вариативную часть). В соответствии с ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» сегодня к категории «участники образовательных отношений» относятся обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность. Стороной, представляющей сторону обучающихся и их родителей, также становятся организации – Заказчики кадров, призванные выражать интересы выпускников для обеспечения их дальнейшей занятости.

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При планировании распределения вариативной части образовательной программы использован объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения рабочих в на базе среднего общего образования из расчета:

– не менее 20 процентов от общего объема образовательной программы - 288 часов; и для программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 612 часов

Вариативная часть при формировании образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части и на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, международных стандартов Ворлдскиллс.

Введены новые дисциплины в объеме 656 часов: Охрана труда, Технический иностранный язык, Инженерная графика, Допуски и технические измерения, Процессы формообразования и инструмент, Технологическая оснастка, Технологическое оборудование, Техническая механика, Технология машиностроения, Программирование для автоматизированного производства.

Увеличен объем времени на углубление и усиление тем по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам и практикам) обязательной части: общепрофессиональный цикл на 26 часов, профессиональный цикл на 218 часов.

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, Колледж руководствовался анализом данного ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий - заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

1.6. Адаптационные дисциплины

Образовательная программа СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением включает адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: Адаптивная физическая культура (общеобразовательный цикл), Психология личности и профессиональное самоопределение (общеобразовательный цикл), Адаптивная физическая культура (общепрофессиональный цикл).

1.7. Оценка качества освоения ППКРС

1.7.1. Формы проведения текущей аттестации

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и междисциплинарному курсу, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки; по выполненным лабораторным и практическим работам - в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, рассматриваются на заседаниях ПЦК (предметной цикловой комиссии), утверждаются заместителем директора по научно-методической работе

В Колледже принята шкала оценок по баллам: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

1.7.2. Формы проведения промежуточной аттестации

При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, зачет с оценкой (дифференцированный).

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, Колледжем определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены проводятся за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках профессионального цикла.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане Колледжем.

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, выделяются часы на проведение консультаций для обучающихся. Время, отводимое на консультации, выделяется за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенции Ворлдскиллс, процедура может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

1.7.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Колледж вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 72 часа. Объем часов, отводимый на государственную итоговую аттестацию, приведен в расчете на одного обучающегося.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для профессии)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в т.ч. промежуточная аттестация | Производственная практика | | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|---|---------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | Учебная | Производственная | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I курс | 39 | - | - | - | 13 | 52 |
| II курс | 33 | 6 | - | - | 13 | 52 |
| III курс | 22 | 8 | 8 | 2 | 3 | 43 |
| Всего | 94 | 14 | 8 | 2 | 29 | 147 |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

| № | Наименование |
|-----------|--|
| 1. | Кабинеты |
| 1.1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 1.2 | Математики |
| 1.3 | Иностранного языка |
| 1.4 | Технического регулирования и метрологии |
| 1.5 | Управления качеством |
| 1.6 | Материаловедения |
| 1.7 | Инженерной графики |
| 1.8 | Технической механики |
| 1.9 | Информационных технологий |
| 1.10 | Безопасности жизнедеятельности |
| 2. | Лаборатории |
| 2.1 | Технических и метрологических измерений |
| 2.2 | Контроля и испытаний продукции |
| 3. | Мастерские |
| 3.1 | Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений |
| 4. | Спортивный комплекс |
| 4.1 | Спортивный зал |
| 5. | Залы |
| 5.1 | Библиотека, |
| 5.2 | Читальный зал с выходом в Интернет |
| 5.3 | Актовый зал |

3. План учебного процесса, 2018-2021 учебный год

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной программы в академических часах | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | | Распределение обязательной аудиторной нагрузки | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|--|----------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | Самостоятельная учебная работа | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | | |
| | | | | | | всего занятий | По учебным дисциплинам и МДК | | | Практики (учебная и производственная) | Индивидуальный проект | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| | | | | | | | Теоретического обучения | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | | | | | | | | |
| Зачеты | Экзамены | 16 недель, в т.ч. промежуточная аттестация | 23 недели, в т.ч. промежуточная аттестация | 16 недель, в т.ч. промежуточная аттестация | 23 недели, в т.ч. промежуточная аттестация | 16 недель, в т.ч. промежуточная аттестация | 22 недели, в т.ч. промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУДб.01 | Русский язык | КР/КР | Э | 126 | 0 | 114 | 80 | 34 | 0 | | | 4 | 8 | 32 | 46 | 48 | | | |
| ОУДб.01 | Литература | КР/КР/КР/ДЗ | | 172 | 0 | 172 | 112 | 60 | | | | | | 32 | 46 | 32 | 62 | | |
| ОУДб.02 | Иностранный язык | КР/КР/КР/ДЗ | | 172 | 0 | 172 | 4 | 168 | | | | | | 32 | 46 | 32 | 62 | | |
| ОУДп.03 | Математика | КР | Э/Э/Э/Э | 334 | 0 | 286 | 114 | 172 | | | | 16 | 32 | 64 | 98 | 60 | 64 | 48 | |
| ОУДб.04 | История | КР/КР/КР/ДЗ | | 172 | 0 | 172 | 112 | 60 | | | | | | 32 | 46 | 32 | 62 | | |
| ОУДб.05 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | ДЗ/ДЗ/ДЗ/ДЗ | | 172 | 0 | 172 | 8 | 164 | | | | | | 32 | 46 | 32 | 62 | | |
| ОУДб.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | КР/ДЗ | | 72 | 0 | 72 | 26 | 46 | | | | | | 16 | 56 | 0 | | | |
| ОУДп.07 | Информатика | КР/КР/ДЗ | | 108 | 0 | 108 | 42 | 2 | 64 | | | | | 32 | 46 | 30 | | | |
| ОУДп.08 | Физика | КР/КР/КР | Э | 192 | 0 | 180 | 104 | 76 | | | | 4 | 8 | 32 | 46 | 48 | 66 | | |
| ОУДб.09 | Химия | КР/КР/ДЗ | | 114 | 0 | 114 | 72 | 42 | | | | | | 32 | 46 | 36 | | | |
| ОУДб.10 | Обществознание (включая экономику и право) | КР/КР/ДЗ | | 172 | 0 | 172 | 108 | 64 | | | | | | | 78 | 32 | 62 | | |
| ОУДб.16 | География | ДЗ | | 72 | 0 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | 72 | | | | |
| ОУДб.17 | Экология | ДЗ | | 36 | 0 | 36 | 28 | 8 | | | | | | | 36 | 0 | | | |
| ОУДб.18 | Астрономия | ДЗ | | 36 | 0 | 36 | 28 | 8 | | | | | | | | | 36 | | |
| УД.01 | Черчение | ДЗ | | 90 | 0 | 90 | 12 | 78 | | | | | | 90 | | 0 | | | |
| УД.02 | Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение | ДЗ | | 48 | 0 | 48 | 38 | 10 | | | | | | | | | | | 48 |
| УД.03 | Введение в профессию | ДЗ | | 36 | 0 | 36 | 16 | 10 | | | | | | 36 | | 0 | | | |
| | ВСЕГО по общеобразовательному циклу: | 13ДЗ | 6Э | 2124 | 0 | 2052 | 958 | 1020 | 64 | 0 | 10 | 24 | 48 | | | | | | |
| Обязательная часть учебной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 2ДЗ | 1Э | 206 | 12 | 184 | 50 | 134 | | | | 2 | 8 | | | | | | |
| ОП.01 | Техническая графика | ДЗ | | 54 | 4 | 50 | 16 | 34 | | | | | | | | | 54 | | |
| ОП.02 | Основы материаловедения | Э | | 52 | 4 | 38 | 22 | 16 | | | | 2 | 8 | 52 | | | | | |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | | 46 | 4 | 42 | 12 | 30 | | | | | | | | | | 46 | |
| ОП.04 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | ДЗ | | 54 | 0 | 54 | 0 | 54 | | | | | | | | | | 54 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 5ДЗ | 6Э | 1190 | 38 | 302 | 116 | 32 | 154 | 792 | | 6 | 52 | | | | | | |
| ПМ.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копровальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | | Экзамен по модулю | 352 | 10 | 108 | 42 | 8 | 58 | 216 | | | 8 | | | | 8 | | |
| МДК.01.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | | Э | 128 | 10 | 108 | 42 | 8 | 58 | | | 2 | 8 | | | 54 | 74 | | |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | | 216 | | | | | | 216 | | | | | | 72 | 144 | | |
| ПМ.02 | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | | Экзамен по модулю | 418 | 14 | 96 | 36 | 10 | 50 | 288 | | | 10 | | | | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|--------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.02.01 | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | | Э | 120 | 14 | 96 | 36 | 10 | 50 | | 2 | 8 | | | | 48 | 72 | | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | | 144 | | | | | 144 | | | | | | | | 144 | | |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | | 144 | | | | | 144 | | | | | | | | 144 | | |
| ПМ.03 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | | Экзамен по модулю | 420 | 14 | 98 | 38 | 14 | 46 | 288 | | 10 | | | | | 10 | | |
| МДК.03.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | | Э | 122 | 14 | 98 | 38 | 14 | 46 | | 2 | 8 | | | | 46 | 76 | | |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ | | 144 | | | | | 144 | | | | | | | | 144 | | |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ | | 144 | | | | | 144 | | | | | | | | 144 | | |
| | Вариативная часть учебной программы | 6ДЗ | 4Э | 656 | 66 | 550 | 288 | 190 | 72 | | 8 | 32 | | | | | | | |
| ОП.05 | Охрана труда | ДЗ | | 48 | 6 | 42 | 36 | 6 | | | | | | 48 | | | | | |
| ОП.06 | Технический иностранный язык | ДЗ | | 72 | 8 | 64 | 4 | 60 | | | | | | | | 72 | | | |
| ОП.07 | Инженерная графика | | Э | 72 | 6 | 56 | 18 | 0 | 38 | | 2 | 8 | | 72 | | | | | |
| ОП.08 | Допуски и технические измерения | | Э | 68 | 4 | 54 | 36 | 18 | | | 2 | 8 | | | 68 | | | | |
| ОП.09 | Процессы формообразования и инструмент | ДЗ | | 72 | 8 | 64 | 38 | 26 | | | | | | | | 72 | | | |
| ОП.10 | Технологическая оснастка | ДЗ | | 42 | 4 | 38 | 32 | 6 | | | | | | | | | 42 | | |
| ОП.11 | Технологическое оборудование | | Э | 62 | 6 | 46 | 32 | 14 | | | 2 | 8 | | 62 | | | | | |
| ОП.12 | Техническая механика | ДЗ | | 62 | 6 | 56 | 26 | 30 | | | | | | | | | 62 | | |
| ОП.13 | Технология машиностроения | | Э | 84 | 8 | 66 | 38 | 28 | | | 2 | 8 | | | | | 84 | | |
| ОП.14 | Программирование для автоматизированного оборудования | ДЗ | | 74 | 10 | 64 | 28 | 2 | 34 | | | | | | | | 74 | | |
| | Промежуточная аттестация и консультации | | | | | | | | | | 16 | 92 | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | 116 | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | |
| | ВСЕГО по обязательной и вариативной части профессиональной программы: | 13ДЗ | 11Э | 2124 | 116 | 1036 | 454 | 356 | 226 | 792 | | 16 | 92 | | | | 72 | | |
| | ИТОГО ППКРС на базе основного общего образования | 26ДЗ | 17Э | 4248 | 116 | 3098 | 1420 | 1832 | 290 | 792 | | 40 | 140 | | | | 72 | | |
| Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с 16.06 по 30.06 | | | | | | | | | | | | Всего | Дисциплины и МДК | 540 | 794 | 466 | 620 | 514 | 148 |
| | | | | | | | | | | | | | Учебной практики | 0 | 0 | 72 | 144 | 0 | 288 |
| | | | | | | | | | | | | | Производственной практики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 288 |
| | | | | | | | | | | | | | Консультации | 4 | 6 | 10 | 10 | 6 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | Экзамены | 16 | 16 | 24 | 32 | 16 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | 10 | 12 | 4 | 22 | 40 | 28 |
| | | | | | | | | | | | | | Всего: | 576 | 828 | 576 | 828 | 576 | 792 |
| | | | | | | | | | | | | | Количество экзаменов | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | Количество зачетов | 2 | 4 | 2 | 8 | 5 | 5 |