

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» (далее – Колледж) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 09.12.2016 № 1561, (зарегистрированного Министерством юстиции от 26.12.2016 № 44979) **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (Регистрационный номер: 15.02.15-170828. Дата регистрации в реестре: 28/08/2017);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн)

- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям реализации

адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн)

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанные Центром развития профессионального образования – www.crpo-mpu.com

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №29200 от 30 июля 2013г.) «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №30306 от 01 ноября 2013г.) «Об Утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №28785 от 14 июня 2013г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №24480 от 07 июня 2012 г.) «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017 г.);

- Приказ Минтруда России от 08 декабря 2014 № 985н (ред. от 28 ноября 2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35471);

- Приказ Минтруда России от 21 ноября 2014 № 925н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный №35246);

- Приказ Минтруда России от 04 августа 2014 № 530н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 сентября 2014 г., регистрационный № 33975);

- Приказ Минтруда России от 25 сентября 2014 № 659н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 г, регистрационный № 34848);

- Устава ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», утвержденного Департаментом образования администрации Владимирской области от 04 июня 2015г. № 586.

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается Колледжем, реализующим данную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена.

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

В процессе разработки учебного плана учитываются общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

- Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана;

- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации;

- Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

- Суммарный бюджет времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО по специальности;

- Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8 - 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

- Образовательная программа СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по данной специальности.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателями и самостоятельную работу.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы парами.

Консультации в количестве 60 часов проводятся за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль. Формы проведения консультаций – групповые.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного) и экзаменов: зачеты с оценкой (дифференцированные) – за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик; экзамены – за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарный курс. Формой

промежуточной аттестации по профессиональному модулю является – экзамен по модулю. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.

Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отводится для освоения основ военной службы юношами. С юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134, для подгрупп девушек этот объем времени может быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» должно осуществляться в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени образовательная организация может предусмотреть дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (дополнительных образовательных программ, или за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Общеобразовательный цикл ООП по специальности СПО сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312, от 20.08.2008г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ сформирован общеобразовательный цикл, включающий образовательные учебные дисциплины из образовательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Экзамены проводятся по математике, физике, информатике и русскому языку.

Учебная дисциплина «Астрономия» реализуется в объеме 36 академических часов в общеобразовательном цикле на 1 курсе обучения.

В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность». Включение в учебный план данной дисциплины обусловлено необходимостью создания теоретической и практической базы для успешного освоения специальных дисциплин в рамках специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Задача изучения дисциплины заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе, ее место и роль в экономике и производстве, повысить мотивацию к будущей профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета «Введение в специальность», в избранной области деятельности - практической, художественно-творческой).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Наличие самостоятельной работы не предусмотрено на основании Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» (Московский политех) Центр развития профессионального образования).

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, направленный на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Объем нагрузки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) (до момента выхода новых рекомендаций по вопросам реализации программы среднего общего образования в рамках программ СПО).

Период изучения учебных предметов, дисциплин, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно – 1-2 курс (1-3 семестр).

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех учебных дисциплин.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа

Инвариантная часть ООП по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства составляет 4212 академических часов (70%), вариативная часть – 1728 академических часов (30%). Объем часов учебных занятий и практик составляет 7200 академических часа (97%). Объем самостоятельной работы обучающихся составляет 676 академических часов (10%).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла для данной специальности СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения». Общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов, на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме 68 академических часов.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, должно быть предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени должен быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Учебным планом по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства предусмотрено выполнение курсовых проектов в рамках следующих дисциплин и профессиональных модулей: ОП.11 Экономика и организация производства, ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных (МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования), ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном (МДК. 02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования), ПМ.05 Организация деятельности подчиненного персонала (МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала).

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в данном учебном плане Колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным специальностям выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла - в данном учебном плане 52% от профессионального цикла ООП.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно или рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями. Учебным планом предусматривается: - производственная практика (по профилю специальности) – 28 недель; - учебная практика – 24 недели; - производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Проведение преддипломной практики по данной специальности, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа.

1.5. Формирование вариативной части ПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям Колледж при разработки учебного плана образовательного процесса использовал часть от общего объема времени образовательной программы, направленного на учет требований участников образовательных отношений (вариативную часть). В соответствии с ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» сегодня к категории «участники образовательных отношений» относятся обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность. Стороной, представляющей сторону обучающихся и их родителей, также становятся организации – Заказчики кадров, призванные выражать интересы выпускников для обеспечения их дальнейшей занятости.

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При планировании распределения вариативной части образовательной программы использован объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования из расчета:

– не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы - 1728 часов.

Вариативная часть при формировании образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части и на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, международных стандартов Ворлдскиллс.

Введены новые дисциплины, профессиональные модули и МДК в объеме 370 часов: Электротехника и электроника, Проектирование контрольно-измерительных и универсально-сборочных приспособлений, Проектирование станочных приспособлений.

Увеличен объем времени на углубление и усиление тем по дисциплинами профессиональным модулям (междисциплинарным курсам и практикам) обязательной части: общий гуманитарный и социально-экономический цикл на 54 часа, общепрофессиональный цикл на 394 часа, профессиональный цикл на 910 часов.

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, Колледж руководствовался анализом данного ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий- заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

1.6. Адаптационные дисциплины

Образовательная программа СПО по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства** включает адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: Адаптивная физическая культура (общеобразовательный цикл), Психология личности и профессиональное самоопределение (общий гуманитарный и социально-экономический цикл), Адаптивная физическая культура (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

1.7. Оценка качества освоения ППССЗ

1.7.1. Формы проведения текущей аттестации

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и междисциплинарному курсу, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки; по выполненным лабораторным и практическим работам - в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, рассматриваются на заседаниях ПЦК (предметной цикловой комиссии), утверждаются заместителем директора по научно-методической работе

В Колледже принята шкала оценок по баллам: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

1.7.2 Формы проведения промежуточной аттестации

При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, зачет с оценкой (дифференцированный).

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, Колледжем определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены проводятся за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках профессионального цикла.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане Колледжем.

В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), выделяются часы на проведение консультаций для обучающихся. Время, отводимое на консультации, выделяется за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенции Ворлдскиллс, процедура может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

1.7.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Колледж вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов. Объем часов, отводимый на государственную итоговую аттестацию, приведен в расчете на одного обучающегося.

1.8 Освоение профессий рабочих и должностей служащих, предусмотренных в рамках реализации ФГОС по специальности

В рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства предусмотрено освоение следующих профессий рабочих, должностей служащих:

| Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|--|--|
| 1 | 2 |
| 12242 | Заточник |
| 12273 | Зуборезчик |
| 12277 | Зубошлифовщик |
| 14899 | Наладчик автоматических линий и агрегатных станков |
| 14901 | Наладчик автоматов и полуавтоматов |
| 14914 | Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков |
| 14989 | Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением |
| 16045 | Оператор станков с программным управлением |
| 16799 | Полировщик |
| 17636 | Разметчик |
| 17985 | Резьбофрезеровщик |
| 17986 | Резьбошлифовщик |
| 18355 | Сверловщик |
| 18452 | Слесарь-инструментальщик |
| 18466 | Слесарь механосборочных работ |
| 18559 | Слесарь-ремонтник |
| 18809 | Станочник широкого профиля |
| 19149 | Токарь |
| 19158 | Токарь-полуавтоматчик |
| 19163 | Токарь-расточник |
| 19165 | Токарь-револьверщик |

| | |
|-------|-------------|
| 19479 | Фрезеровщик |
| 19630 | Шлифовщик |

Данным учебным планом по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства предусмотрено освоение профессии 16045 Оператор станков с программным управлением.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в т.ч. промежуточная аттестация | Учебная практика | Производственная практика | | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|---|------------------|---------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 41 | | | | | 11 | 52 |
| II курс | 35 | 6 | | | | 11 | 52 |
| III курс | 29,8 | 4 | 7,7 | | | 10,5 | 52 |
| IV курс | 26,5 | 8 | 7 | | | 10,5 | 52 |
| V курс | 11,7 | 6 | 13,3 | 4 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 144 | 24 | 28 | 4 | 6 | 45 | 251 |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| № | Наименование |
|-----------|--|
| 1. | Кабинеты |
| 1.1 | Основы философии |
| 1.2 | История |
| 1.3 | Иностранного языка |
| 1.4 | Математика |
| 1.5 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 1.6 | Инженерная графика |
| 1.7 | Компьютерная графика |
| 1.8 | Техническая механика |
| 1.9 | Материаловедение |
| 1.10 | Метрология стандартизация и сертификация |
| 1.11 | Процессы формообразования и инструменты |
| 1.12 | Технологическое оборудование и оснастка |
| 1.13 | Технология машиностроения |
| 1.14 | Программирование для автоматизированного оборудования |
| 1.15 | Экономика |
| 1.16 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| 1.17 | Охрана труда |
| 1.18 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2. | Лаборатории |
| 2.1 | Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ |
| 2.2 | Информационные технологии |
| 2.3 | Процессы формообразования и инструменты |
| 2.4 | Метрология стандартизация и сертификация |
| 2.5 | Технологическое оборудование и оснастка |
| 2.6 | Участок аддитивных установок |
| 3. | Мастерские |
| 3.1 | Слесарная |
| 3.2 | Участок станков с ЧПУ |
| 4. | Спортивный комплекс |
| 4.1 | Спортивный зал |
| 5. | Залы |
| 5.1 | Библиотека, |
| 5.2 | Читальный зал с выходом в Интернет |
| 5.3 | Актовый зал |

Яковлева Л.Ю., заместитель директора по учебно-производственной работе

Родионова Ю.Ю., заместитель директора по НМР

Пости Е.Е., заместитель директора по инновационной работе

Пяткова Л.В., председатель ПЦК дисциплин общеобразовательного и гуманитарного циклов

Антипина И.В., председатель ПЦК дисциплин естественно-научного и математического циклов

Ионинская А.Е., председатель ПЦК дисциплин профессионального цикла

Куликова Т.Г., председатель ПЦК мастеров производственного обучения
