

Аннотации программ по профессии 19601 Швея

ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии: **19601 Швея**.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У 2- применять материалы при выполнении работ;

У 3- различать ассортиментные группы материалов;

У 4- определять вид переплетения по образцу материала;

У 5- выявлять дефекты тканей и определять сорт;

У 6- правильно ухаживать за материалами;

У 7- подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру.

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:

З 1- общие сведения о строении материалов;

З 2- производство и способы отделки тканей;

З 3- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

З 4- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;

З 5- ассортимент материалов;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии: **19601 Швея**.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий

уметь:

применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации

знать:

виды технологического оборудования для изготовления модели;

правила использования оборудования

правила безопасного труда на производстве;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.4. Устранения мелких неполадок в работе оборудования;

ПК 1.5 Соблюдать правила безопасного труда.

ОП.03 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии: **19601 Швея**.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- определять типы телосложения;

У2- снимать мерки;

У3- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;

У4- определять баланс изделия;

У5- строить базовую конструкцию изделия;

У6- производить необходимые расчеты;

У7- строить основу рукава;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1- размерные признаки для проектирования одежды;

З2- методы измерения фигуры человека;

З3- конструктивные прибавки, баланс изделия;

З4- методы построения чертежа основы изделия;

З5- принципы конструирования основы рукава;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

2. ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

3. ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

4. ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

5. ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.

ОП.04 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.2. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии: **19601Швея.**

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У 2- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

У3- устранять мелкие неполадки в работе оборудования

У4- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

знать:

З 1- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

З 2-. виды и качество обрабатываемых материалов;

З 3- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

З 4- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

2. ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

3. ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

4. ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

5. ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии: **19601 Швея.**

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Освоение учебной дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии: 19601 Швея.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производ

- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Осуществление эффективного поиска.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритм выполнения работ в профессиональной и

	<p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации,</p> <p>определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действий.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовывать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>смежных областях.</p> <p>Структура плана для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>

<p>ОК 03. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива. Психология личности.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	Подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов.	Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Выбирать безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами. Эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь.	Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии э Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации и технологического оборудования, производственного инвентаряэ Возможные последствия нарушения санитарии и гигиены, правил техники безопасности.

АУД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии: 19601 Швея.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных

ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

АУД.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии: 19601 Швея.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о профессиональном творчестве

знать:

- роль творческих в жизни человека
- специальную терминологию, теоретическую основу профессионального творчества
- новые направления развития профессиональных творческих способностей

уметь:

- организовывать собственную профессиональную деятельность на основе творческой самореализации
- обобщать передовой опыт
- применять новые направления профессиональных творческих способностей.

АУД. 03 ДОМАШНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии: 19601 Швея.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации и цикл менеджмента; -

- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
 - систему методов управления и методику принятия решений;
 - стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШВЕЙНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля – является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии: 19601 «Швея» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
- 2.ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3. ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
4. ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5. ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.

1.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

У 1- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

У 2- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

У3- устранять мелкие неполадки в работе оборудования

У4- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

знать:

З 1- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

З 2 - виды и качество обрабатываемых материалов;

З 3- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

З 4- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;