

Департамент образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора по  
персоналу ПАО «КМЗ»



А.Н. Соколов

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО КПК



Н.М. Карев

« 01 » сентября 2020 г.

Приказ №63/01-21 от « 01 » сентября 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.09 Аддитивные технологии**

Квалификации: Техник-технолог

Форма обучения - очная

Срок получения образования – 3 года 10 месяцев на  
базе основного общего образования

Профиль получаемого  
профессионального образования - технический

Ковров, 2020

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» (далее – Колледж) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.09 Аддитивные технологии**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №1506 от 22 декабря 2015г.), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. №40631 от 19 января 2016г.);

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;

- Примерная основная образовательная программа 15.02.09 Аддитивные технологии. Регистрационный номер: 15.02.09-170919. Дата регистрации в реестре: 19/09/2017.

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн);

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанные Центром развития профессионального образования – [www.crpo-mpu.com](http://www.crpo-mpu.com)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №29200 от 30 июля 2013г.) «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №30306 от 01 ноября 2013г.) «Об Утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17.11.2017 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №28785 от 14 июня 2013г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №24480 от 07 июня 2012 г.) «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017 г.);

- Приказ Минтруда России от 9 февраля 2017 года N 155н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по аддитивным технологиям», зарегистрированный в Минюсте РФ 10 марта 2017 года № 45897;

- Устава ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», утвержденного Департаментом образования администрации Владимирской области от 04 июня 2015г. № 586.

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается Колледжем, реализующим данную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена.

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

При формировании ППССЗ Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- должен предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **15.02.09 Аддитивные технологии**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №1506 от 22 декабря 2015г.), зарегистрированным Министерством юстиции России (рег. №40631 от 19 января 2016г.);

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по данной профессии.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По окончании семестра выделяется одна неделя на сессию (всего предусмотрено 7 недель на весь период обучения), в течение которой проводятся экзамены, причем первый экзамен может быть предусмотрен в первый день сессии.

Консультации на учебную группу предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2013, N 27, ст. 3477).

### **1.3.Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС).

Общеобразовательный цикл ООП по профессии СПО сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312, от 20.08.2008г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ сформирован общеобразовательный цикл, включающий образовательные учебные дисциплины из образовательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Экзамены проводятся по математике, физике и русскому языку.

Учебная дисциплина «Астрономия» реализуется в объеме 54 (36) академических часов в Общеобразовательном цикле на 2 курсе обучения.

В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность». Включение в учебный план дисциплины «Введение в специальность» обусловлено необходимостью создания теоретической и практической базы для успешного освоения специальных дисциплин в рамках специальности 15.02.09 Аддитивные технологии. Задача изучения дисциплины заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе, ее место и роль в экономике и производстве, научить его учиться избранной специальности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета «Введение в специальность», в избранной области деятельности – познавательной, учебно-исследовательской, практической.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: инженерного.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретической обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на общие и по выбору дисциплины из обязательных предметных областей, а также дополнительную дисциплину.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

При получении среднего профессионального образования по ППССЗ учебный план определяет срок освоения образовательной программы среднего общего образования на 1-3 курсах с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### **1.4. Основная профессиональная образовательная программа**

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном Колледжем, и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачет с оценкой (дифференцированный), не учитываемый при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Учебным планом по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии предусмотрено выполнение курсовых проектов в рамках следующих дисциплин и профессиональных модулей: ОП.10 Основы организации производства (основы экономики, права и управления), ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируются учебная и производственная (по профилю специальности) практики.



Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно (8 семестр – 4 недели).

Объем времени, отведенный на учебную и производственную (по профилю специальности) практику составляет 25 недель.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики.

### **1.5. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть ППССЗ распределялась с учетом и особенностями требований к выпускаемым специалистам региона с учетом запросов предприятий и работодателей, а также с учетом требований рынка труда по специальности.

Вариативная часть в объеме всего максимальной учебной нагрузки – 900 часов, в том числе обязательных учебных занятий использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части – 286 часов,
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения – 614 часов: ОП.13 Основы прототипирования, ОП.14 Оборудование цифрового производства, ОП.15 Лазерные аддитивные

технологии, ОП.16 Управление качеством, ОП.17 Технология конструкционных материалов, МДК.04.01 16045 Оператор станков с программным управлением, ОГСЭ.05 Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение.

### **1.6. Адаптационные дисциплины**

Образовательная программа СПО специальности 15.02.09 Аддитивные технологии включает адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: Адаптивная физическая культура (общеобразовательный цикл), Психология личности и профессиональное самоопределение (общий гуманитарный и социально-экономический цикл), Адаптивная физическая культура (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

### **1.7. Оценивание качества освоения ППССЗ**

#### **1.7.1. Формы проведения текущей аттестации**

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и междисциплинарному курсу, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки; по выполненным лабораторным и практическим работам - в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, рассматриваются на заседаниях ПЦК (предметной цикловой комиссии), утверждаются заместителем директора по научно-методической работе

В Колледже принята шкала оценок по баллам: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

#### **1.7.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, зачет с оценкой (дифференцированный).

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, Колледжем определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане Колледжем.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

### 1.7.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам .

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) настоящим учебным планом предусмотрено 4 недели.

На защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) настоящим учебным планом предусмотрено 2 недели.

Государственный экзамен не предусмотрен.

**1.8. Освоение профессий рабочих и должностей служащих, предусмотренных в рамках реализации ФГОС по специальности**

В рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии предусмотрено освоение следующих профессий рабочих, должностей служащих:

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16045	Оператор станков с программным управлением

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
			<b>по профилю специальности</b>	<b>преддипломная</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>I курс</b>	39	-	-	-	2	-	11	52
<b>II курс</b>	32,5	5	2	-	2	-	10,5	52
<b>III курс</b>	31,5	4	4	-	2	-	10,5	52
<b>IV курс</b>	20	2	8	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 3. План учебного процесса, 2020-2024 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	внеаудиторная самостоятельная учебная работа	Зачетные единицы	всего занятий	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
							георетических занятий	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
										16/576	23/828	16/576	23,5/846	16/576	23,5/846	16/576	14/504
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	5Э/11/ДЗ/03	2106	702	*	1404	674	730		434	652	246	36		36		
ОУДб.01.01	Русский язык	*/Э	117	39	*	78	52	26		32	46						
ОУДб.01.02	Литература	*/ДЗ	177	59	*	118	86	32		48	70						
ОУДб.02	Иностранный язык	*/ДЗ	177	59	*	118	4	114		48	70						
ОУДп.03	Математика	Э/Э/Э	351	117	*	234	104	130		64	74	96					
ОУДб.04	История	*/*/ДЗ	177	59	*	118	76	42		32	46	40					
ОУДб.05	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	03/03	177	59	*	118	4	114		48	70						
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	*	70	24	46			70						
ОУДп.07	Информатика	*/ДЗ	150	50	*	100	36	64		32	68						
ОУДп.08	Физика	*/*/Э	183	61	*	122	76	46		32	46	44					
ОУДб.09	Химия	*.ДЗ	117	39	*	78	54	24		32	46						
ОУДп.10	Обществознание (включая экономику и право)	*/*/ДЗ	162	54	*	108	76	32		32	46	30					
ОУДб.16	География	ДЗ	54	18	*	36	22	14				36					
ОУДб.17	Экология	ДЗ	54	18	*	36	30	6						36			
ОУДб.18	Астрономия	ДЗ	54	18	*	36	28	8			36						
УДп.01	Введение в специальность	ДЗ	51	17	*	34	2	32		34							
	Индивидуальный проект	Э		30	*						30						
	<b>Всего общеобразовательной составляющей</b>	<b>5Э/11/ДЗ/03</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>*</b>	<b>1404</b>	<b>674</b>	<b>730</b>									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0Э/4/ДЗ/03	720	240	16	480	134	346				64	120	64	112	120	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	1	48	44	4								48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	1	48	44	4				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	*/*/*/ДЗ	192	24	5	168	2	166				32	36	32	32	36	
ОГСЭ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	03/03/03/03/03	336	168	7	168	2	166				32	36	32	32	36	
ОГСЭ.05	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	72	24	2	48	42	6							48		
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	0Э/2/ДЗ/03	192	64	4	128	54	74				64	64				
ЕН.01	Математика	ДЗ	96	32	2	64	40	24					64				
ЕН.02	Информатика	ДЗ	96	32	2	64	14	50				64					
П.00	Профессиональный учебный цикл	17Э/17/ДЗ/03	4524	1208	138	3316	1202	1154	60	142	176	202	626	512	698	456	504
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6Э/11/ДЗ/03	2025	675	56	1350	690	640	20	142	176	0	178	148	250	456	0
ОП.01	Инженерная графика	Э	117	39	3	78	42	36		78							



ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	КВЭ	249	47	8,5	202	30	64				202						
МДК.04.01	16045 Оператор станков с программным управлением	Э	141	47	4	94	30	64				94						
УП.04	Учебная практика	ФЗ	108		4,5	108						108						
ПП.04	Производственная (по профилю специальности) практика		0			0						0						
	<b>ВСЕГО профессиональной составляющей</b>	17Э/23ДЗ/03	5436	1512	180	3924	1390	1574	60									
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)				6												4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация				7,5					1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				9												6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																2 нед.	
Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.											576	828	468	702	576	558	576	144
Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта (выбрать) подготовка выпускной квалификационной работы (проекта) с 20.05 по 16.06 (всего 4 недели) защита выпускной квалификационной работы (проекта) с 17.06 по 30.06 (всего 2 недели)											0	0	108	72	0	144	0	72
											0	0	0	72	0	144	0	288
											0	0	0	0	0	0	0	144
											2	3	4	4	3	2	2	2
											2	6	5	5	1	8	5	2
											0	0	0	0	1	0	1	0
Государственные экзамены не предусмотрены											0	0	0	0	0	0	0	0



**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии**

<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>
социально-экономических дисциплин
иностранных языков
математики
информатики
инженерной графики
электротехники и электроники
мехатроники и автоматизации
технологии машиностроения
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории</b>
технической механики
материаловедения
метрологии и стандартизации
бесконтактной оцифровки
<b>Мастерские</b>
слесарная
участок аддитивных установок
участок механообработки
<b>Спортивный комплекс</b>
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир

**Залы**

библиотека

читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал

Яковлева Л.Ю., заместитель директора по учебно-производственной работе




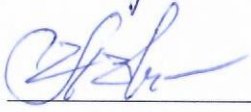


Пости Е.Е., заместитель директора по инновационной работе

Пяткова Л.В., председатель ПЦК дисциплин общеобразовательного и гуманитарного циклов

Антипина И.В., председатель ПЦК дисциплин естественнонаучного и математического циклов

Максимова О.В., председатель ПЦК дисциплин профессионального цикла

Куликова Т.Г., председатель ПЦК мастеров производственного обучения

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_