

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОВРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Юдинцев
Александр
Леонидович**

я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
2026.04.19 14:12:42+03'00'



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

Ковров 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»	3
1 Учредители. Контактная информация	3
1.2 Общие положения о самообследовании	4
1.3 Историческая справка	4
1.4. Приоритетные направления образовательной деятельности	7
Раздел 2. Содержание и качество подготовки студентов в колледже	9
2.1 Характеристика контингента студентов в колледже	9
2.2 Результативность деятельности студентов колледжа	11
Раздел 3. Система управления	13
3.1 Структура управления колледжем	13
3.2 Администрация и органы управления и соуправления колледжем	14
Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования	14
4.1 Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность их использования	14
4.2 Организационное сопровождение образовательного процесса	16
4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	16
4.4 Воспитательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	23
4.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	30
Раздел 5. Взаимодействие с работодателями	33
Раздел 6. Востребованность выпускников	36
Раздел 7. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию	40

Раздел 1. Общая характеристика ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»

1.1 Учредители. Контактная информация

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» (далее – колледж) является Владимирская область.

Функции и полномочия Учредителя колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования Владимирской области.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Владимирской области.

Форма собственности колледжа: государственная собственность Владимирской области. Колледж является автономной организацией.

Полное официальное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж».

Сокращенное официальное наименование: ГАПОУ ВО «КПГК».

Образовательная организация функционирует на основании Устава, утвержденного приказом Департамента образования Владимирской области от 01 июня 2015 г. № 586. Образовательная организация реализует заявленные образовательные программы на основании лицензии серии 33Л01.№ 0000850, регистрационный № 3732, выданной Департаментом образования Владимирской области 07 августа 2015 года, срок действия которой определен бессрочно.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

601914, Владимирская область, г. Ковров, улица Владимирская, д. 53. Телефон: 8(49232)3-80-97. Факс: 8(49232)3-80-97.

601300, Владимирская область, г. Камешково, улица Ленина, д. 10. Телефон: 8 (49248)2-10-54.

Режим работы: Административно-управленческий и вспомогательный персонал: понедельник - пятница: 8:00 17:00, перерыв: с 12:00 до 13:00. Педагогический персонал: понедельник - пятница: по расписанию занятий. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Адрес электронной почты: kpgt33@mail.ru

Сайт: <http://kpgt-site.ru>

Канал в МАХ: https://max.ru/id3305016071_gos

1.2 Общие положения о самообследовании

Самообследование деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» проводилось в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Редакция от 23.09.2025) (Приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Самообследование проводится ежегодно администрацией колледжа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте колледжа, не позднее 20 апреля текущего года.

1.3 Историческая справка

Учреждение является правопреемником следующих образовательных учреждений: Учреждение Ремесленное училище № 1 организовано указом Президиума Верховного совета СССР от 02.10.1940 г. на базе ФЗУ завода № 2 им. Киркиж г. Коврова. Приказ по заводу № 2 им. Киркиж от 27.10.1940 г. № 204.

В соответствии с приказом начальника областного управления трудовых резервов г. Владимир от 05.02.1955 г. № 40 Ремесленное училище № 1 г. Коврова реорганизовано в Техническое училище № 1 г. Коврова (ТУ № 1).

Приказом начальника областного управления профтехобразования г. Владимир от 20.06.1962 г. № 217 Техническое училище № 1 г. Коврова преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 1 (ГПТУ № 1).

В соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 31.08.1984 г. № 384 Городское профессионально-техническое училище № 1 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1).

Приказом Владимирского областного управления народного образования от 02.12.1988 г. № 270 Среднее профессионально-техническое училище № 1 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 1 завода им. В.А. Дегтярева.

На основании приказа Управления образования администрации Владимирской области от 14.08.1996 г. № 375 учреждено государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 1 г. Коврова.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 16.10.2000 г. № 2971 государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 1 г. Коврова переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» г. Ковров (ГОУ НПО «ПУ № 1»).

На основании Приказа Департамента образования администрации Владимирской области № 87 от 19.02.2010 г. «О наименовании областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» г. Ковров» считать государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» г. Ковров с момента государственной регистрации 11.02.2010 г. областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» г. Ковров.

На основании Приказа Департамента образования администрации Владимирской области № 824 от 26.07.2011 года «О государственном бюджетном образовательном учреждении начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище № 1» г. Ковров» считать Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» г. Ковров с момента государственной регистрации 21.07.2011 года государственным бюджетным образовательным учреждением начального

профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище №1» г. Ковров.

Техническое училище № 35 в городе Коврове было образовано 22 сентября 1978 года (Приказ Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию № 315 от 22.09.1978г.).

В соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 31.08.1984г. № 384 все училища были реорганизованы в единый тип - СПТУ (средние профессионально-технические училища).

В соответствии с Законом РФ от 10 июня 1992 года № 3266-1 «Об образовании» все СПТУ переименованы в профессионально-технические училища. ПТУ № 35 было преобразовано в профессиональный лицей № 35 20.01.1994 года (Приказ Министерства образования РФ № 22 от 20.01.1994 года).

В соответствии с Приказом департамента образования администрации Владимирской области № 236 от 22.04.2005 года ПО № 35 с 25.02.2005 года преобразовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 35» г. Ковров.

В соответствии с приказом департамента образования № 513 от 14.08.2009 года переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ковровский промышленно-гуманитарный техникум» с 16.07.2009 года.

В соответствии с приказом департамента образования № 942 от 02.09.2011 года переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный техникум».

На основании Приказа Департамента образования администрации Владимирской области № 1114 от 29 августа 2013 года «О реорганизации Государственного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Ковровский промышленно-гуманитарный техникум», государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище № 1» г. Ковров присоединено к государственному бюджетному учреждению среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный техникум» с 23 августа 2013 года - с момента государственной регистрации.

На основании Постановления администрации Владимирской области № 103 от 19.02.2015 «О переименовании государственных учреждений среднего профессионального образования Владимирской области» и Приказа департамента образования администрации Владимирской области № 732 от 24.07.2015 «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный техникум», считать Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный техникум» переименованным в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» с 22 июля 2015 года - с момента государственной регистрации.

Распоряжением Правительства Владимирской области от 21.10.2024 № 623-р утверждено создание государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж».

1.4 Приоритетные направления образовательной деятельности.

Целью работы педагогического коллектива ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» является сохранение и расширение доступности непрерывного, качественного, инновационного профессионального образования, как важнейшей социальной ценности.

Программа развития определяет механизмы полноценной реализации следующих функций:

- доступная для различных категорий населения современная качественная подготовка квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Владимирской области;
- создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий ОПК и иных отраслей экономики;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- повышение эффективности кадрового потенциала.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач:

1. Формирование инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей непрерывность качественного профессионального образования,

соответствующей требованиям развития экономики города и региона, современным потребностям государства, общества и гражданина.

2. Внедрение организационной структуры развития корпоративной культуры кадрового потенциала.

3. Внедрение современного механизма ресурсного обеспечения развития системы профессионального образования.

Колледж работает по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В 2025-м году образовательный процесс осуществлялся

- по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения на базе основного общего образования):

№ п/п	Шифр	Наименование специальности	Срок обучения
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев
3	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	4 года 10 месяцев
4	15.02.16	Технология машиностроения	3 года 10 месяцев
5	15.02.19	Сварочное производство	3 года 10 месяцев
6	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2 года 10 месяцев
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения на базе основного общего образования):

№ п/п	Шифр	Наименование профессии	Срок обучения
1	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1 год 10 месяцев
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 год 10 месяцев
3	13.01.13	Электромонтажник - схемщик	1 год 10 месяцев
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	1 год 10 месяцев
5	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	2 года 10 месяцев

6	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	1 год 10 месяцев
7	15.01.35	Мастер слесарных работ	1 год 10 месяцев
8	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	1 год 10 месяцев
9	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	1 год 10 месяцев
10	54.01.20	Графический дизайнер	3 года 10 месяцев

В колледже обучаются специализированные группы подростков с ограниченными возможностями здоровья (выпускники специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций) по программе профессионального обучения:

№ п/п	Шифр	Наименование профессии
1	19601	Швея

Раздел 2. Содержание и качество подготовки студентов в колледже

2.1 Характеристика контингента студентов в колледже

Обучение в ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» ведется по очной форме обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе. Контингент по очной форме обучения на 01.10.2025 г., обучающихся по программам СПО, составлял 1055 чел., студентов за счет средств бюджета субъекта РФ – 1017 человек, на платной форме обучения – 38 человек.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования. Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность колледжа дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной работе колледжа в 2025 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности колледжа в предыдущем учебном году.

1. План приёма на специальности и профессии, финансируемые из областного бюджета, был выполнен на 89,0%.

2. Повысился уровень квалификации преподавательского состава.

3. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов колледжа в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие Лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;

- наличие бюджетных мест;

- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

Сведения о контингенте обучающихся

Наименование специальностей/ профессий, программ профессионального обучения	Контингент обучающихся (чел) на 01.10.2025 г.				Контингент обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
	Всего, за счет бюджетн ых ассигнова ний бюджета субъекта РФ	В том числе по очной форме обучения	В том числе по заочной форме обучения	В том числе по очно- заочной форме обучения	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	72	72	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	21	0	0	16
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	22	22	0	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	119	119	0	0	0
15.02.19 Сварочное производство	50	50	0	0	0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	62	62	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22	22	0	0	0
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	50	50	0	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	44	44	0	0	0
13.01.13 Электромонтажник - схемщик	50	50	0	0	0

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	25	25	0	0	0
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	112	112	0	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	75	75	0	0	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	92	92	0	0	0
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	140	140	0	0	0
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	13	13	0	0	0
54.01.20 Графический дизайнер	48	48	0	0	22
ИТОГО	1017	1017	0	0	38

Информация по выпуску и приему обучающихся

Образовательные программы	Прием 2025 г.	Выпуск 2025 г.	Выпуск 2026 г. (прогноз)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	145	111	101
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)	222	202	268
Программы профессионального обучения	13	11	13

Колледж является государственным образовательным учреждением, поэтому, согласно Федеральному законодательству, осуществляет приём и оказывает государственную поддержку различным категориям студентов.

Наличие студентов, относящихся к социально-незащищённым категориям:

Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей – 11 человек.

Дети – сироты, находящиеся под опекой – 26 человек.

Дети-сироты, находящиеся на постинтернатном сопровождении – 0 человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 11 человек.

Инвалидов – 18 человек.

2.2 Результативность деятельности студентов колледжа

За 2025 год преподаватели проделали определенную работу по повышению качества занятия и его эффективности; создавали на уроках благоприятные условия для физического

интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности.

На уроках создавался микроклимат педагогического сотрудничества. Контролем освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ является промежуточная аттестация обучающихся. В соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса она проходила в мае - июне 2025 года. Были выявлены следующие результаты: до прохождения аттестации не допущены 123 человека, что составляет 12% обучающихся первого - третьего курсов. На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся данные студенты переведены на следующий курс условно, так же определен срок ликвидации академической задолженности – в течение сентября - октября 2025 года.

За прошедший учебный год проведена была определенная работа со слабообучаемыми студентами, неуспевающими в предыдущие учебные периоды на консультациях, во внеурочное время, на индивидуальных занятиях. Учебные занятия проводились согласно расписанию, которое изменялось в соответствии календарным графиком учебного процесса.

Учебные программы выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме:

- защиты дипломных работ - по программам подготовки специалистов среднего звена;
- выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам профессиональной подготовки.
- демонстрационного экзамена – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2025 году в ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 111 человек. Диплом с отличием получили 9 студентов.

В 2025 году в ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена составил 202 человека. Диплом с отличием получили 24 студента.

Оценка качества прохождения государственной итоговой аттестации

Наименование специальностей/ профессий, программ профессионального обучения	Результаты прохождения ГИА (кол-во человек)			Форма проведения ГИА
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	4	14	защита дипломных работ
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5	7	6	защита дипломных работ
15.02.19 Сварочное производство	9	4	5	защита дипломных работ
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	9	9	16	защита дипломных работ
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6	6	8	защита дипломных работ
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	14	10	выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы
13.01.13 Электромонтажник - схемщик	0	1	20	выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	18	22	0	демонстрационный экзамен
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	1	14	8	выполнение практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	45	25	22	демонстрационный экзамен

Раздел 3. Система управления

3.1 Структура управления колледжем

Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Колледж обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

В колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников образовательной организации, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Министерством образования Владимирской области. Заключение, изменение и расторжение трудового договора с директором колледжа осуществляется Министерством образования Владимирской области. Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности коллектива. Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

В колледже успешно функционируют общественные формирования: студенческий совет, совет по профилактике правонарушений.

3.2 Администрация и органы управления и соуправления колледжем

Непосредственное управление колледжем осуществляет - директор – Юдинцев Александр Леонидович.

Заместители директора колледжа:

- Родионова Юлия Юрьевна – зам. директора по УМР;
- Котомина Надежда Леонидовна – зам. директора по УВР;
- Короткова Ирина Владимировна – зам. директора по АХР;
- Игошина Дарья Алексеевна – зам. директора по УПР;
- Соловьева Анастасия Алексеевна – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями;
- Пяткова Людмила Владимировна – заведующий отделением;
- Кокшарова Ирина Николаевна – заведующий отделением.

Раздел 4. Ресурсы колледжа и эффективность их использования

4.1 Кадровое обеспечение профессионального образования и эффективность их использования

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие. В предыдущем году во колледже проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

В 2025 году в колледже работали: количество работников - 76 человек, в том числе педагогических работников – 45 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию - 33 человека, первую квалификационную категорию – 5 человек.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Кадровая политика колледжа направлена на решение следующих задач:

– создать условия для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;

– повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации колледжа в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательной организации, современными тенденциями развития образования.

– аттестация кадров является важным показателем профессионализма преподавателем и мастеров производственного обучения.

Положительным результатом всей этой многогранной работы является значительно выросший методический уровень педагогов и его влияние на качество обучения и воспитания обучающихся.

В текущем учебном году успешно прошли процедуру аттестации 14 педагогических работников. Из них аттестовались: на высшую категорию 13 человек, на первую – 1 человек.

Результаты повышения квалификации и профессионального уровня сотрудников колледжа

Повышение профессионального уровня	2025 год
Прошли курсы повышения квалификации	23
Участие педагогических работников в конкурсах, пед. чтениях, научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	12
Участие педагогов в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями, форумах	8
Наличие педагогических работников с обобщенным внутри учреждения опытом педагогической работы	6
Наличие педагогических работников с обобщенным на региональном уровне опытом работы (межрегиональном, всероссийском)	3
Наличие педагогических работников – победителей региональных конкурсов профессионального мастерства	3

Администрация колледжа прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

4.2 Организационное сопровождение образовательного процесса

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательно-воспитательный процесс в ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» регламентируется основными профессиональными образовательными программами (учебными планами), календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, рабочими программами воспитания и календарными графиками воспитания, утвержденными директором колледжа.

Учебный год разделен на 2 семестра, начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Начало занятий - 08.00 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов.

Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период.

Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

Установлена 5-дневная учебная неделя для студентов среднего профессионального образования всех специальностей 1-4 курсов.

Длительность перемен по 5 мин, 10 мин и 15 минут.

Занятия проводятся лекционно-практическим методом.

Расписание занятий формируется в соответствии с учебным процессом. Теоретическая подготовка предшествует практической, позволяя сначала освоить основы, а затем закрепить их на производственной практике. Итоговый контроль усвоения знаний и умений осуществляется через зачёт или дифференцированный зачёт по практике, согласно учебному плану.

В соответствии с Постановления Правительства Владимирской области от 03.02.2026 N 39 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях» и локальным актом

«Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, главным распорядителем которых является Министерство образования Владимирской области» студенты получают стипендию.

Государственная академическая стипендия составляет 914 рублей и выплачивается студентам по итогам каждого семестра. Государственная социальная стипендия (далее - социальная стипендия) назначается студентам, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также студентам, получившим государственную социальную помощь и составляет 1371 рубль. За особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) назначается стипендия в повышенном размере 2500 рублей.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья студентов, воспитанников, утверждёнными приказом Министерством образования и науки России № 2160 от 28 декабря 2010 года.

Чтобы создать по-настоящему здоровую и безопасную среду для наших студентов, мы уделяем внимание следующим ключевым моментам:

- Целостный подход к формированию культуры здоровья и безопасности: Мы стремимся не просто говорить о здоровом образе жизни, а создавать условия, в которых студенты сами будут его придерживаться, делая его неотъемлемой частью своей жизни.
- Здоровьесберегающая инфраструктура колледжа: Все, что окружает студентов в колледже – от учебных классов до мест отдыха – должно способствовать их благополучию и здоровью. Мы заботимся о том, чтобы наша инфраструктура соответствовала этим задачам.
- Продуманный образовательный процесс: Учебный процесс должен быть организован так, чтобы не создавать излишнего стресса, а наоборот, способствовать гармоничному развитию студентов.
- Активная физкультурно-оздоровительная работа: Мы предлагаем студентам разнообразные возможности для занятий спортом и поддержания физической формы, чтобы они могли оставаться активными и здоровыми.

- Просвещение и поддержка по вопросам здоровья и профилактики: Мы проводим информационные мероприятия и оказываем методическую помощь всем участникам образовательного процесса – студентам, преподавателям и родителям – по вопросам здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, включая употребление психоактивных веществ.

- Постоянный контроль за формированием культуры здоровья: Мы регулярно оцениваем, насколько успешно студенты усваивают принципы здорового образа жизни, чтобы своевременно корректировать нашу работу и добиваться наилучших результатов.

Организационное сопровождение образовательного процесса обеспечивали специалисты:

- 1 преподаватель физической культуры;
- 1 преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины;
- 5 преподавателей-руководителей кружков, секций.

Вопросы организационного сопровождения учебно-воспитательного процесса находятся под контролем администрации колледжа. Руководство колледжа обеспечивает все возможные условия для развития информационного пространства колледжа, организации информационного взаимодействия с родителями, социальными партнёрами, потенциальными потребителями образовательных услуг: функционирует сайт колледжа, который содержит различную информацию об учебном заведении, новости, отчет о проведенных мероприятиях. На сайте размещается расписание занятий, публичный отчет о работе колледжа за предыдущий учебный год, даются ссылки на учебные материалы, есть возможность обратной связи и чат (новая российская цифровая платформа МАХ).

В колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом:

- 1 типовой физкультурный зал, 1 спортивная площадка, 1 лыжная база.

Территория колледжа (общая площадь участка – 20 921 га), здания (г.Ковров и г. Камешково) и помещения, а так же их оборудование (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности и требованиям безопасности дорожного движения.

В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения студентов на территории и безопасности учебно-воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны колледжа и его территории;
- камеры видеонаблюдения;
- организацию контрольно-пропускного режима;

- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие АПС и системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2025 году проводились плановые эвакуации по отработке действий сотрудников и студентов колледжа.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Одной из важных составляющих деятельности колледжа является учебно-методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы колледжа. Организует учебно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-методической работе. Методическая работа в колледже, как один из факторов улучшения качества обучения квалифицированных специалистов, включала в себя изучение и анализ состояния дел с учётом нового социального заказа, выбор цели и решение конкретных задач деятельности, планирование содержания обучения, оказания помощи преподавателям и мастерам п/о по результатам диагностики, проверку исполнения дел, анализ и оценку результатов. Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива колледжа. Четкая, на научной основе организованная методическая работа рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития колледжа - многоуровневого, многофункционального учебного заведения, реализующего различные программы профессионального обучения. Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставными функциями, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях реализации ФГОС требует «качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного

образования...». Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба колледжа.

Стратегическая цель методической службы колледжа - обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

Педагогический коллектив продолжил работу по методической теме «Обеспечение единства качества профессионального образования и потребностей регионального рынка труда через реализацию образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет»», с целью реализации которой была организована методическая работа.

Все методические объединения работали по выбранной теме, которая согласовывалась с методической темой работы всего колледжа. Каждый педагог составлял свой индивидуальный план работы, который скоординирован с темой методического объединения. Традиции методической работы в колледже представлены результатами проведения (тематических недель, открытых уроков, педагогических чтений, конкурсов, научно-практических конференций студентов.

Повышение качества и эффективности учебного процесса являлось одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у обучающихся возникает целостное восприятие мира, формирует как раз деятельностный подход в обучении, о котором много говорится. Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, но и как интегрирование технологий, методов и форм обучения. Педагогическая деятельность – это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие

приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения. Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Колледж является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств.

В организации методической работы в рамках методических объединений (в колледже работали 4 методических объединения с целью развития интересов и раскрытия творческого потенциала обучающихся необходимо отметить хороший уровень подготовки тематических недель (Неделя гуманитарных наук, Неделя информационных технологий, Неделя точных наук, Неделя «Профессионалитета», мероприятия, посвященные значимым событиям науки и техники). При проведении мероприятий прослеживаются творческий подход, расширение и углубление знаний и умений обучающихся, игровые технологии.

В колледже широко используются информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательной и научной деятельности.

Для организации образовательного процесса в колледже оборудовано 8 компьютерных кабинетов, на балансе числится около 272 персональных компьютера, объединённых в локальную сеть колледжа, из них более 272 подключены к сети Интернет, 252 используются в образовательном процессе. Более 25 аудитории оснащены отдельными мультимедиапроекторами; 9 аудитории оснащены интерактивными досками; читальный зал оснащен компьютерами для самостоятельной работы студентов, актовый зал - проектором. Обеспечение доступа студентов и преподавателей к электронно- библиотечной системе (Знаниум) , региональной ЭБС, образовательными ресурсам глобальной сети Интернет.

Внедрение в колледже АИС «БАРС. Электронный колледж» и ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, подключены к Электронному бюджету. Организована работа в национальном мессенджере МАХ, на платформе «Сферум», на региональных платформах: на Информационном портале «Электронное образование Владимирской области», в Системе электронного и дистанционного обучения (СЭДО).

Возросла скорость подачи информации через сеть Интернет – в учебных корпусах доступ к сети Интернет посредством единой сети передачи данных (ЕСПД);

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов колледжа разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочая программа, теоретический, практический, оценочный и дидактический материал. Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины являются методические пособия, рекомендации, учебно-методические пособия, разработанные педагогами для студентов. За учебный год администрация и педагоги колледжа разработали более 48 методических разработок. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса. Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов.

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели колледжа принимают активное участие:

- в областных заседаниях методических объединений;

- в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Владимирской области в качестве экспертов;

- различных конкурсах профессионального мастерства:

В колледже широко используются информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательной и научной деятельности. Студенты колледжа являются обладателями единовременной персональной стипендии администрации области "Надежда земли Владимирской" для одаренных и талантливых детей и молодежи, именных стипендий губернатора Владимирской области, стипендиатами Правительства РФ, победителями, призерами и участниками конкурсов различных уровней.

Результаты участия в региональных и российских методических и профессиональных мероприятиях очень значимы и имеют эффекты: обобщение и рост профессионального мастерства, изучение опыта профессионалов и современных тенденций

в профильных отраслях открывает образовательные и профессиональные возможности для обучающихся и педагогов колледжа. Методическая работа колледжа является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей, их успешной аттестации и активности. В целом реализация информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогов обеспечивает открытость и доступность образовательных ресурсов, создает возможности для эффективного и непрерывного профессионального образования, выстраивания индивидуальной траектории обучения и развития педагогов и обучающихся колледжа, что обеспечивает качество профессиональной подготовки специалистов колледжа. Анализ методической работы показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, взаимопониманием, большим творческим потенциалом. Активная позиция педагогов, их заинтересованность в совершенствовании собственной деятельности, применении новых технологий в обучении и воспитании, профессиональный интерес к результатам обучающегося является гарантией дальнейшего развития учебно - воспитательной системы колледжа.

В целом реализация информационно-методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогов обеспечивает открытость и доступность образовательных ресурсов, создает возможности для эффективного и непрерывного профессионального образования, выстраивания индивидуальной траектории обучения и развития педагогов и обучающихся колледжа, что обеспечивает качество профессиональной подготовки специалистов колледжа.

4.4 Воспитательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основной целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном

российском обществе.

В соответствии с утвержденной Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде стали:

1. Формирование основ гражданско-патриотического воспитания;
2. Развитие профессиональной карьеры;
3. Развитие творческих способностей;
4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание;
5. Формирование семейных ценностей;
6. Духовно-нравственное воспитание;
7. Студенческое самоуправление;
8. Профилактика правонарушений, социально-психологическое сопровождение;
9. Взаимодействие с родителями;
10. Волонтерство;
11. Экологическое воспитание.

Профилактическая деятельность в 2025 году со студентами «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с планом работы со студентами «группы риска», планом социально-психологической адаптации и интеграции иностранных студентов колледжа, индивидуальных программ сопровождения обучающихся «группы риска».

Классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог проводили исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ.

Эффективной профилактической работе способствовала деятельность Совета профилактики, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных студентов, по каждому факту принимались экстренные меры.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре. Коллектив колледжа активно сотрудничал с КДНиЗП г. Коврова, Ковровского района, г. Камешково, органами опеки, сотрудниками ОПДН МО МВД России «Ковровский», ОПДН ОМВД России по Камешковскому району.

Осуществлялось психологическое консультирование по запросу преподавателей, классных руководителей, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, с использованием соответствующих диагностик, метода беседы и наблюдения.

Работа социального педагога в 2025 году проводилась по плану, утверждённому директором колледжа. Целью работы: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальные паспорта групп, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, сироты, «группа риска»).

В рамках действующего плана работы колледжа по предупреждению правонарушений и преступлений велась скоординированная работа педагогического коллектива, студентов и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Для обучающихся колледжа в течение учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ОПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В течение учебного года классные руководители ведут учет посещаемости и успеваемости студентов. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога школы, инспекторов ОПДН администрацией колледжа.

Согласно плану работы проводились такие беседы:

1. «Недопустимость употребления алкогольной продукции табачных изделий».
2. «О недопущении несовершеннолетними принятия участия в незаконных митингах».
3. «Подросток и закон»,
4. «О взаимоотношениях со сверстниками»,
5. «О здоровом образе жизни»
6. « О правилах ПДД».
7. «Правила управления мототранспортом» и др.

В течение 2025 года работа педагога-психолога велась по следующим направлениям: профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи.

В течение 2025 года проводилась систематическая консультативная работа с обучающимися, родителями и педагогами колледжа.

Консультативная работа со студентами проводилась с целью оказания психолого-педагогической помощи в решении личностных и социальных проблем, содействие адаптации и повышению учебной мотивации.

Основными запросами являлись: дезадаптация, стресс, тревожность, отсутствие учебной мотивации, конфликты со сверстниками и преподавателями.

Проведено 132 индивидуальных консультации, 24 групповых консультаций (в малых группах по 3–5 человек с похожими запросами).

Тематика и полученные результаты:

<i>Запрос</i>	<i>Количество</i>	<i>Результаты</i>
Дезадаптация	28	У 85% студентов отмечено улучшение
Стресс, тревожность	45	У 74% обратившихся снижение уровня
Отсутствие учебной мотивации	32	У 58% студентов рост интереса к учёбе
Конфликты со сверстниками	25	В 83% случаев разрешение конфликта
Конфликты с преподавателями	12	В 70% случаев конструктивное разрешение

Консультирование родителей проводилось с целью оптимизации детско-родительских отношений, повышения их психологической компетентности.

За текущий учебный год было проведено 48 индивидуальных консультаций, 6 тематических групповых консультаций, 15 дистанционных консультаций (онлайн, по

телефону). Основными причинами обращения законных представителей являлись трудности адаптации ребёнка к обучению в колледже; конфликты в семье, связанные с учёбой и выбором профессии ребёнком; проблемы взаимопонимания с подростком; вопросы профориентации и профессионального самоопределения; признаки эмоционального неблагополучия у ребёнка.

По итогу у 75 % семей отмечено улучшение детско-родительских отношений; родители освоили приёмы конструктивного общения с подростками; в 60 % случаев улучшилась успеваемость студентов после коррекции семейного климата.

В течение учебного года проводилась целенаправленная коррекционно-развивающая работа с обучающимися колледжа, направленная на преодоление трудностей в обучении, общении и личностном развитии.

Занятия	С кем проводится	Сроки	Мероприятия	Охват
Адаптационные тренинги на групповое сплочение	Студенты 1 курса	Декабрь-февраль	Цикл тренинговых занятий «Адаптация к обучению на первом курсе» (6 занятий); индивидуальные занятия по вопросам адаптации (25 консультаций); тематические беседы «Тайм менеджмент студента» и «Как наладить отношения в группе» (4 мероприятия).	115 чел.
Тренинговые занятия по коррекции склонности к аддиктивному поведению	Студенты 1-4 курса «группы риска»	Январь-март	«Я и группа: границы и взаимодействие» «Мои ценности – мои решения» «Как сказать «нет» и остаться в группе» «Ответственность за свой выбор» «Эффективное общение без агрессии» «Мы разные, но мы вместе» «Психологические ловушки: почему подростки начинают употреблять ПАВ?»	46 чел.
Коррекционно-развивающие занятия по профилактике суицида	Студенты 1-4 курса «группы риска» с самоповреждающим поведением	Ноябрь, февраль	«Ресурсы внутри меня» «Стресс и способы его преодоления» «повышение самооценки и формирование позитивного самоотношения» «Жизнеутверждающие установки и ценности»	7 чел.
Коррекционные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы	Студенты 1-4 курса с высоким уровнем тревожности и эмоциональной нестабильностью	Октябрь, апрель	Тренинг «Эмоциональная саморегуляция» (12 занятий); релаксационные занятия с элементами арт-терапии (10 занятий); индивидуальные консультации по управлению стрессом (18 консультаций)	43 чел.

Психологический практикум в рамках «Недели психологии»	Студенты 1-4 курса	Ноябрь, апрель	Цикл занятий по методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ	687 чел.
--	--------------------	----------------	--	----------

В результате проведённой коррекционной работы обнаружено снижение уровня тревожности у 70 % участников тренинговых групп, развитие навыков конструктивного выражения эмоций у 80 % студентов, повышение самооценки у 65 % участников.

Проведённые мероприятия способствовали повышению культуры участников образовательного процесса; снижению уровня конфликтности и буллинга в колледже; укреплению взаимодействия семьи и колледжа, формированию навыков самопомощи и взаимопомощи у обучающихся.

С 15.09.2025 по 15.10.2025 в колледже проходило социально- психологическое тестирование. По итогу, тестирование прошли 1067 человека, что составило 100% от общего числа контингента, численность участников тестирования с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения (группа риска) составило 24 человек – 0,61%, что является в рамках допустимой нормы.

В 2025 году осуществлялось взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних. В данные инстанции по запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов- сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их во внеурочную деятельность. С 01.09.2025 года в колледже начали свою работу 22 кружка:

1. Творческое объединение «ЛИК»
2. Кружок математика 1-2 курс «От степеней до логарифмов»
3. Кружок «Эколого-биологическая мастерская»
4. Кружок «Электромонтажник»
5. Кружок «Лазерные технологии»
6. Военно-патриотическое объединение «Звезда»
7. Кружок «Закон Ома»
8. Кружок «Предпринимательство»
9. Историко-краеведческий кружок «ЛУЧ»
10. Творческое объединение «Веб - дизайнер. WWW»
11. Кружок «Право для каждого из нас»

12. Кружок математика 1-2курс «Функции помогают уравнениям»
13. Кружок технического творчества «Программирование на станках с ЧПУ»
14. Кружок «Станочник»
15. Объединение «Школа лидера»
16. Кружок «Погружение в виртуальную реальность»
17. Кружок «3D-творчества и моделирования»
18. Кружок по русскому языку «Филолог»
19. Кружок технического творчества «Сварщик»
20. Волонтерский корпус "Доброволец"
21. Спортивная секция по волейболу
22. Спортивная секция по футболу
23. Спортивная секция по баскетболу
24. Первичное отделение РДДМ

Колледж, следуя лучшим традициям служения Отечеству, не только оказывает поддержку семьям военнослужащих, но и активно вовлекает студентов в мероприятия, направленные на укрепление патриотического духа и гражданской позиции. Ежедневная торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна страны стали неотъемлемой частью образовательного процесса, напоминая каждому студенту о важности единства, ответственности и любви к Родине.

Эти ритуалы, проводимые с неукоснительной точностью и торжественностью, способствуют формированию у молодежи глубокого уважения к государственным символам, истории страны и её героическому прошлому. Они призваны не только воспитать чувство гордости за свою страну, но и подготовить будущих специалистов к активному участию в общественной жизни, к осознанному выбору своего пути в служении России.

Работа студенческих отрядов, направленная на помощь семьям мобилизованных, выходит за рамки разовых акций. Волонтерское движение в колледже получило системный характер, охватывая широкий спектр социально значимых направлений. Ребята не только выполняют бытовые поручения, но и активно участвуют в организации досуга детей мобилизованных, оказывают посильную помощь в освоении образовательных программ, тем самым поддерживая детей в непростой для них жизненной ситуации.

Кроме того, студенты колледжа проявляют себя и в творческой сфере. Инициированные ими акции по сбору и отправке гуманитарной помощи, а также написание писем и открыток для военнослужащих, стали настоящим выражением народной поддержки

и солидарности. Эти искренние послания, наполненные теплыми словами и пожеланиями, дарят бойцам на передовой чувство того, что их помнят, ценят и ждут дома.

Таким образом, колледж демонстрирует комплексный подход к патриотическому воспитанию и социальной поддержке, успешно сочетая образовательную деятельность с активной гражданской позицией. Студенты, погруженные в атмосферу заботы, поддержки и служения, формируются как ответственные граждане, готовые внести свой вклад в процветание Российской Федерации.

4.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Инфраструктура колледжа включает 3 учебных корпуса, 33 учебных кабинета и 16 учебно-производственных мастерских. Эти помещения рассчитаны на проектную мощность в 560 студентов, но в настоящее время в колледже обучается 894 человека, что свидетельствует о высокой загрузке образовательного учреждения.

На ОАО «КЭМЗ» (Ковровский электромеханический завод) существует учебно-производственный участок, который играет ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов и внедрении передовых технологий. Это не просто место для обучения, а полноценное звено производственного процесса, где теория встречается с практикой, а студенты и молодые рабочие получают бесценный опыт.

Питание для наших студентов организовано в столовой, которая способна одновременно обслужить до 150 человек. В настоящее время функционирует буфет, однако он пока не задействован в полном объеме. Организация питания осуществляется в рамках партнерства с ООО «ТРИ М» и МУП «Общепит».

В нашем распоряжении имеется типовой спортивный зал площадью 270 квадратных метров. Он полностью оборудован спортивным инвентарем, обеспечивая 90% от нормативной потребности. В комплексе также функционирует один тренажерный зал, одна спортивная площадка и одна лыжная база.

В колледже в наличии 1 медицинский кабинет - общая площадь 29,9 м², соответствие санитарным нормам – наличие заключения Роспотребнадзора нет. Но в наличии договора с медицинскими учреждениями (каким) МУЗ ЦГБ №2 г. Ковров №599/16 от 02 декабря 2016 г., ГБУЗ ВО «Камешковская центральная районная больница» от 01.09.2021 г. Наличие лицензии на право ведения медицинской деятельности нет.

ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» «полностью огражден по периметру.

Образовательный процесс организован по двум адресам ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Немаловажную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет библиотека. Главной целью работы библиотеки является создание необходимых условий для успешной деятельности всех участников образовательного процесса. Формирование библиотечного фонда в 2025 году Библиотека фонд общий - 13607, в т.ч. учебники – 6412: обеспеченность учебниками 91%; обеспеченность библиотеки электронными ресурсами 100%.

Руководство колледжа прилагает большие усилия для обеспечения благоустройства и комфортности образовательного пространства колледжа, повышая уровень информационно-технического оснащения образовательного процесса, актуальность оборудования аудиторий, обеспечивая необходимые условия для занятий физкультурой и спортом, организации досуговой деятельности.

В 2025 году ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» провел ряд мероприятий по улучшению материально-технической базы и обеспечению безопасности.

Пожарная безопасность:

- Устранены нарушения по противопожарным мероприятиям в соответствии с предписанием отдела надзора и профилактической работы.
- Произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций (чердачные помещения и драпировка в зрительном зале).
- Проведены эксплуатационные испытания наружной открытой лестницы и ограждений на крыше.
- Приобретены огнетушители и произведена их перезарядка.
- Произведен замер сопротивления изоляции электропроводки и состояния заземления.

Ремонтные работы:

- Проведен текущий ремонт женской и мужской раздевалок, душевой спортивного зала.
- Выполнен текущий ремонт пищеблока (обеденный и варочный зал).
- Произведен текущий ремонт перегородки из ПВХ профилей в блоке мастерских.

- Осуществлен текущий ремонт системы отопления в производственных мастерских.

Обновление материально-технической базы:

- **Оснащение мастерских:** Приобретено оборудование для слесарной мастерской (верстаки, тиски, тележки, УШМ, лабораторные стулья, штангенциркули, отрезные, сверлильные, точильно-шлифовальные станки, тиски для станков, комплект для нарезания резьбы).

- **Компьютерная техника:** Обновлена компьютерная техника путем закупки 18 компьютеров.

- **Учебные кабинеты:** Оснащены интерактивными панелями и магнитно-маркерными досками.

- **"Основы безопасности и защиты Родины":** Приобретено оборудование для учебных занятий (комплект дрон-конструктор, электронный тир, массогабаритные макеты пистолета Макарова и автомата Калашникова, общевойсковой защитный комплект, таблицы и плакаты).

- **Мебель:** Приобретена новая мебель для учебного процесса (ученические и офисные столы, шкафы, классные доски, стулья, кресла).

- **Спортивный инвентарь:** Пополнилась база спортивным инвентарем (мячи, сетки для баскетбола и волейбола, заградительная сетка) и волейбольной формой.

- **Пищеблок:** Приобретена новая электроплита, холодильный шкаф и нейтральные прилавки.

- **Швейное производство:** Закуплены швейные машинки.

Проектное решение:

- Ремонт обеденного зала выполнен по проекту студентов «Дизайн столовой в стиле кафе», направленному на создание современной и комфортной среды.

Системы безопасности:

- Модернизирована система видеонаблюдения (замена старых камер, установка новых).

- Приобретена портативная информационная индукционная система «Исток-5» для создания условий для маломобильных граждан в актовом зале.

Энергосбережение:

- Закуплены светодиодные светильники и лампы для замены в учебных кабинетах в рамках программы энергосбережения.

Все проведенные работы и закупки осуществлялись в рамках государственных программ и субсидий, направленных на развитие образования, обеспечение безопасности обучающихся и модернизацию материально-технической базы образовательных организаций.

Преобразилась территория колледжа, благодаря мероприятиям по благоустройству: проведена обрезка кустарников и деревьев, высажены каштаны, обновлены клумбы и произведена посадка цветов, создавая более приятную и эстетичную среду.

Таким образом, В 2025 году ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» продолжил активно развивать свою материально-техническую базу, уделяя особое внимание повышению уровня безопасности и модернизации учебного процесса.

Территория колледжа также преобразилась благодаря мероприятиям по благоустройству: проведена обрезка кустарников и деревьев, высажены каштаны, обновлены клумбы и произведена посадка цветов, создавая более приятную и эстетичную среду.

Раздел 5. Взаимодействие с работодателями

Ключевым аспектом успешной подготовки востребованных кадров является активное формирование и развитие партнерских отношений колледжа с предприятиями. Эти связи выходят за рамки традиционного трудоустройства и охватывают комплексное взаимодействие, направленное на взаимное обогащение образовательного процесса и производственной деятельности.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности (профессии) в колледже являются: учебная практика и производственная практика. Современные условия деятельности колледжа характеризуются тесным контактом с работодателями, как основным источником осуществления партнерских отношений между сторонами. Такие контакты приобретают все большее значение, поскольку направлены на насыщение рынка труда высококвалифицированными специалистами. Взаимодействие двух сторон позволяет подготавливать специалистов, востребованных на рынке труда и тем самым достигать не

только баланса интересов сторон, баланса спроса и предложения на рынке труда, но и снижать уровень безработицы.

Взаимодействие ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» с работодателями реализуется в следующих формах:

- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения в реальных современных производственных условиях на предприятиях города и области;

- участие в изменении содержания образования – корректирование рабочих планов и программ теоретического и производственного обучения, а также программ прохождения производственной практики;

- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов с привлечением представителей предприятия в качестве экспертов;

- прохождение студентами производственной практики на предприятиях города и районов области;

- организация экскурсий на профильные предприятия;

- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям образовательной программы в качестве экспертов демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций.

Такое сотрудничество позволяет работодателям получать квалифицированные кадры, а колледжу адаптировать обучение под актуальные запросы экономики.

В настоящее время колледж заключил действующие договора о сотрудничестве, партнерстве с крупными предприятиями города: АО «Завод имени В.А. Дегтярева», ПАО «Ковровский механический завод», АО «ВНИИ «Сигнал», АО «Ковровский электромеханический завод», ООО «Оружейные мастерские», ООО «Мосэлектрошит», ГК Росатом - АО «ВПО «Точмаш» и т.д.

Договора предусматривают не только предоставление рабочих мест для прохождения производственной практики и трудоустройство после окончания обучения, а также стажировку мастеров и преподавателей, привлечение специалистов к преподаванию специальных курсов, организацию переподготовки работников предприятия на базе колледжа и проведение совместных конкурсов профессионального мастерства. Предприятия-партнеры принимают активное участие в разработке и согласовании учебно-планирующей и программной документации по профессиям.

Студенты направляются на практическую подготовку (производственную практику) только после изучения ими соответствующих разделов учебных программ теоретического обучения по профессии и усвоения безопасного выполнения всех видов работ, предусмотренных учебной программой производственного обучения в учебных мастерских колледжа. В колледже издается приказ «Об организации практической подготовки». Сроки проведения практической подготовки, объем выполняемых работ и их содержание определяется учебными планами и программами (по специальностям). Согласно конкретным условиям предприятий и их требованиям к подготовке квалифицированных рабочих колледж дополняет учебную программу по профессии содержанием работ студентов, предусматривающих овладение новой техникой и технологией производства, наиболее совершенными и безопасными приемами и методами труда.

Договор заключается колледжем с каждым предприятием, на которое направляются студенты для практической подготовки, вне зависимости от численности направляемых студентов. Колледж осуществляет учебно-методическое руководство практической подготовки студентов, следит за своевременным обеспечением студентов оборудованными рабочими местами, сырьем, материалами, производственными заданиями, соответствующими требованиям учебных программ по специальности, а также действующих правил и норм по безопасности труда, проводит учет выполненных работ, организует совместно с предприятием инструктирование студентов.

Во время практической подготовки студенты ведут дневники производственной практики, в которых записывают выполненные работы, технологические процессы, разряд на который выполняет эти работы и соответственно оценка за выполненную работу и подпись наставника. В процессе практической подготовки студент выполняет дипломный проект по выбранной им теме, который защищает на ГИА.

В 2025 году ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» активизировал работу по заключению целевых договоров с предприятиями. В 2025 году было заключено еще 3 договора с ПАО "Ковровский механический завод", 2 договора с АО «ВНИИ «Сигнал», 4 договора с ООО «Оружейные мастерские».

Внедрение коммерческих форм обучения, таких как профессиональная подготовка и переподготовка, также является важным направлением, демонстрирующим гибкость колледжа в удовлетворении разнообразных потребностей. Это позволяет оперативно реагировать на запросы рынка и отдельных предприятий, предлагая целевые программы

обучения для безработных граждан и работников, нуждающихся в повышении квалификации.

Развитие творческого потенциала студентов через олимпиады, кружки и предметные недели является неотъемлемой частью комплексной подготовки. Такие инициативы формируют не только профессиональные навыки, но и развивают системное мышление, креативность и командный дух, что является критически важным для профессионального и карьерного роста. Подготовка специалистов, отвечающих всем этим требованиям, – это основополагающая задача колледжа.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Одним из основных критериев качества подготовки выпускников является востребованность выпускников на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности колледжа. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников, в колледже, как структурное подразделение, выделен Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности центра являются:

- оказание помощи выпускникам в трудоустройстве;
- анализ ситуации на рынке труда;
- сбор и анализ профессиональной сформированности выпускника (наличие возможности трудоустройства, места предполагаемой работы);
- консультационная работа по вопросам самопрезентации выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- организацию временной занятости студентов;
- организацию центром мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.);
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

В течение всего учебного года служба проводит активную работу с предприятиями и организациями, способствующую успешному трудоустройству выпускников.

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей востребованности подготовленных колледжем кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Код и наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск 2025 г.), человек	Трудоустроены, 2025 год				Иная форма занятости		
		Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством обязательно пенсионном страховании)	из них (из 3): трудоустроены по полученной профессии, специальности	из них (из 3): продолжают обучение	проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации	Находятся (будут находиться) в отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в качестве индивидуального предпринимателя	Оформили самозанятость
2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	9	9	0	16	0	0	0
13.01.13 Электромонтажник-схемщик	21	20	18	0	1	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40	16	16	0	24	0	0	0
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	23	5	5	0	18	0	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	92	50	50	0	42	0	0	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	18	8	6	0	10	0	0	0
22.02.06 Сварочное производство	18	5	5	2	11	0	0	0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	34	26	21	0	5	2	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	16	16	0	2	2	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	21	14	10	3	4	0	0	0
ИТОГО	313	169	156	5	133	4	0	0

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»

П Р И К А З

10.04.2026

№63/01-21/01

*«Об утверждении отчета
самообследования по итогам 2025 года»*

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

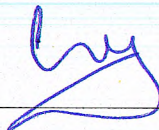
1. Утвердить отчет о результатах самообследовании ГАПОУ ВО «КПГК».
2. Начальнику отдела информационных технологий Сизинцевой Е.В. разместить утвержденный директором колледжа отчет о результатах самообследования на официальном сайте kpgt-site.ru в срок до 20.04.2026 г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ГАПОУ ВО КПГК


А.Л. Юдинцев

С приказом ознакомлен:

Сизинцева Е. В.



« 10 » 04 2026г.

**Раздел 7. Показатели деятельности
ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» за 2025 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	671
1.1.1	По очной форме обучения	человек	671
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	380
1.2.1	По очной форме обучения	человек	380
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	367
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	211/67%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	548/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	45/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/76%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/85
1.10.1	Высшая	человек/%	33/73%
1.10.2	Первая	человек/%	5/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/65%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	137908,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3363,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	281,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	109
	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/2%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	13
4.3.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0