

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Владимирской области
«Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Колледжа

Протокол № 2 от «16» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ ВО «КПК»

 А.Л. Юдинцев

«16» января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГАПОУ ВО «КПК»

Утверждено приказом №7/01-21/02 от 16.01.2025 г.

Дата введения с 16.01.2025 г.

Ковров 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет правила применения электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), а также программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в ГАПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» (далее - Колледж).

Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым не допускается реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 г. № 036-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- письмо Минобрнауки России от 24.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- письмо Минобрнауки России и Роспотребнадзора от 11.06.2004 г. № 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования»;
- распоряжение Минобрнауки РФ от 26.08.2003 г. № 985-24 «О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устава колледжа;
- Локальные акты колледжа, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

Колледж свободен в использовании и совершенствовании ЭО, ДОТ при осуществлении им образовательной деятельности, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и иными нормативными актами, регламентирующими условия реализации образовательных программ (ч.2. ст.13).

Колледж вправе применять ЭО и/или ДОТ в полном или частичном объеме при реализации программ профессиональной подготовки при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Применение ЭО, ДОТ при реализации программ подготовки специалистов среднего звена имеет следующие основные цели и задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося

время;

- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- активное внедрение смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- активная апробация внедрения процедур удаленного тестирования в образовательный процесс;
- мониторинг активности пользователей (студентов и преподавателей) - частоты и продолжительности их обращений к курсу и его модулям;
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;
- интенсификация использования научного и методического потенциала колледжа.

Под ЭО понимается реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с применением ЭО, ДОТ Колледж обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к системе дистанционного обучения, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, необходимых и достаточных для организации

опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно- хозяйственным персоналом, а также между собой.

Использование Колледжем ЭО, ДОТ в образовательной деятельности должно быть отражено в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) иных документах, регламентирующих организационно-педагогические условия реализации ППССЗ и ППКРС.

Реализация ППССЗ и ППКРС с применением ЭО, ДОТ может проводиться как в колледже, на базе региональной сетевой площадки сетевого взаимодействия, так и вне учреждения, на базе колледжей, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве.

Выполнение требований данного Положения являются обязательными:

- при разработке основных образовательных и дополнительных профессиональных программ по всем направлениям подготовки;
- при организации учебного процесса всех форм обучения в ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» с использованием ЭО, ДОТ;
- при разработке и экспертизе электронных образовательных ресурсов (в том числе электронных учебных курсов, онлайн-курсов) и методических рекомендаций к ним;
- при разработке учебно-дидактических пособий и методических рекомендаций для организации обучения с применением ЭО, ДОТ;
- при организации курсов повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения.

ЭО, ДОТ применяются при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

При реализации образовательной программы Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий,

проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением ЭО, ДОТ допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

При применении ЭО, ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемой Системе дистанционного обучения при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему:

- учебный план ППССЗ/ ППКРС;
- индивидуальный учебный план обучающегося;
- программу учебной дисциплины, (профессионального модуля, междисциплинарного курса);
- комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебной дисциплины, ПМ, МДК, включая практикум или практическое пособие;
- средства для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины, МДК, ПМ.

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации. Требуемый уровень подготовки определяется профессиональным стандартом, если стандарт имеется для соответствующей категории работников.

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Колледж вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных

данных и использованию электронных подписей.

Колледж при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДЫ И ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основными задачами по формированию среды применения ЭО, ДОТ являются:

- формирование нормативной базы ЭО, ДОТ;
- формирование материально-технической базы ЭО, ДОТ;
- отработка моделей организации ЭО, ДОТ;
- подготовка кадров, владеющих методиками ЭО, ДОТ;
- обеспечение методической поддержки преподавателей, работающих в системе ЭО, ДОТ.

Материально-техническая база ЭО, ДОТ должна обеспечивать формирование образовательной среды, включающей следующие основные компоненты:

- деятельностный;
- коммуникативный;
- пространственно-предметный.

Деятельностный компонент предполагает разработку индивидуальных учебных планов, сочетание дистанционного и очного обучения, использование гибкой системы оценивания, включающей самооценку обучающихся, а также планирование, реализацию и мониторинг включения учащихся в разные виды учебной деятельности, повышающие их образовательную потребность.

Коммуникативный компонент представляет собой пространство межличностного взаимодействия в непосредственной или предметно-опосредованной форме. Наиболее важные элементы коммуникативного компонента:

- гибкое сочетание обучения в процессе совместной деятельности и самостоятельного обучения;
- партнерство педагога и обучающегося;
- свободная коммуникация всех участников образовательного процесса.

Пространственный компонент - пространственно-предметные средства, совокупность которых обеспечивает возможность требуемых пространственных действий и поведения субъектов образовательной среды.

Наиболее важными из них в части организации ЭО, ДОТ являются средства:

- информационная образовательная среда, средства индивидуального и коллективного письменного, аудио и визуального онлайн-взаимодействия;
- средства коллективной работы над материалами.

Материально-техническая база ЭО, ДОТ включает следующие составляющие:

- каналы связи;
- система электронного дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение.

При реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ должна быть сформирована цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая обучающимся, педагогическим работникам свободный доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам и иным цифровым информационным ресурсам. Фонд цифровой (электронной) библиотеки должен быть укомплектован электронными учебными изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), которые реализуются с применением ЭО, ДОТ.

Колледж при применении ЭО, ДОТ должен обеспечить пропускную способность каналов связи не ниже 512 Кбит/с на одного пользователя, находящегося в здании для организации взаимодействия в режиме видеоконференций, и 10 Мбит/с на 100 пользователей, одновременно подключенных к Системе дистанционного обучения.

Обучающийся должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже: 512 Кбит/с, для более комфортной связи рекомендовано 1 Мбит/с.

Согласно ч. 1 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ Колледж должен разместить в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своем официальном сайте в сети «Интернет» сведения об информационном, материально-техническом, методическом обеспечении реализации указанных образовательных программ, условия и характеристики доступа к своим базам данных и другим информационным ресурсам, используемым при реализации образовательных программ, а также копии локальных нормативных

актов, содержащие нормы, регулирующие возникающие при этом образовательные правоотношения.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ Колледж устанавливает своими локальными нормативными актами порядок обучения по указанным программам, в том числе условия обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения.

Согласно ч. 4 ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является Колледж, независимо от места нахождения обучающихся. Колледж должен обеспечить обучающимся постоянный высококачественный доступ в режиме «24x7» ко всем образовательным ресурсам образовательной организации, необходимым им для освоения образовательной программы в полном объеме.

4. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Важнейшим компонентом информационной среды Колледжа при реализации ЭО, ДОТ является «Система дистанционного обучения. (далее - СДО).

СДО отвечает следующим требованиям:

- обеспечивает управление содержанием образования, осуществлять учебное взаимодействие «педагог – обучающийся»;
- предусматривает возможность внесения изменений, например, добавления индивидуальных заданий для обучающихся (педагог в соответствии с регламентом обращается к разработчику курса);
- обеспечивает возможность загрузки курсов в стандартных форматах;
- обеспечивает возможность включения в курс большого набора различных элементов: ресурсы, форумы, тесты, задания, глоссарии, опросы, анкеты, чаты, лекции, семинары, wiki, базы данных, редактора «ленты времени», построения схем и др.;
- предусматривает удобную возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- предоставляет различные способы оценивания работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для критериального оценивания

результатов обучения;

- обеспечивает ведение единого журнала оценок, содержащего удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- обеспечивает удобную систему учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющую в любой момент увидеть полную картину как участия в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- предусматривает интеграцию электронной почты, позволяющей отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии преподавателей и другую учебную информацию.

5. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ЭО, ДОТ могут применяться Колледжем для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации ЭО, ДОТ место проживания обучающихся и рабочие места преподавателей должны быть подключены к сети Интернет.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее – комплект оборудования), с предоставлением необходимых расходных материалов.

ЭО детей-инвалидов может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

Для лиц с ограниченными возможностями слуха, должно быть записаны видео-инструкции, сопровождаемые сурдоперводом.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

По мере совершенствования и развития ЭО, в том числе с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые директором, в соответствии с федеральными нормативными актами.