

Аннотации рабочих программ и дисциплин рабочих модулей
Аннотация к программе дисциплины ДУК.01 «Основы проектной
деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ДУК 01. «Основ проектной деятельности» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среднего профессионального образования базового уровня.

Изучение основ проектной деятельности на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующей цели: развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основ проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по профессии 11.01.01. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее

достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (умений выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);
- развить умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;
- сформировать позитивное отношение у обучающегося к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии в установленным планом).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к подготовке индивидуального проекта:

- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);
- индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение изучения общеобразовательных дисциплин и должен быть представлен в виде завершеного продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часа, в том числе:
обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часов,
самостоятельная работа 2 часа.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт

Индивидуальный проект

Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ООЦ.00 общеобразовательный цикл.

В программе могут быть использованы дистанционные формы обучения

Требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию в соответствии с заданием;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации в соответствии с заданием;
- ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу, отбирать и интерпретировать информацию, структурировать результаты исследований;
- выполнять презентации проектов;
- выбирать средства пакета прикладных программ для обработки экономической и статистической информации.

знать:

- информационные и телекоммуникационные технологий в профессиональной деятельности;
- виды проектной деятельности, способы действий при решении различных задач;
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- основные этапы решения задач с помощью методов и средств исследований;
- базовые и прикладные информационные технологии

- инструментальные средства информационных технологий.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 40 час., самостоятельная работа обучающегося - 40 час.

Аннотация к программе дисциплины ДУП.01 Родная литература

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 «Родная литература» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среднего профессионального образования базового уровня.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной общеобразовательной программы ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по профессии 15.01.38 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение предмета «Родная литература» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование

причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; - выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Личностные результаты:

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия, России и человечества;

– осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– развитие чувства прекрасного

– умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

– устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;

– формирование потребности в самовыражении через слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты художественной литературы, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Обучающийся научится:

– понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;

– уважительно относиться к родной литературе;

- оценивать свои и чужие поступки;
- проявлять внимание, желание больше узнать.
- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Метапредметные результаты:

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели; совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством преподавателя; в диалоге с преподавателем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебная нагрузка обучающегося 34 часов; практические занятия 26 часов; самостоятельная работа обучающегося 2 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

Аннотация к программе дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры» среднего профессионального образования базового уровня.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной программы ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно- гуманитарный колледж» по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл социально-гуманитарных дисциплин раздела профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основных тенденций развития СССР к 1980 году;

– дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х

годов;

- устройство постсоветского пространства в 90-е годы XX века;
- истории развития России на постсоветском пространстве;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- интеграционных процессов, происходящих в России и мире;
- перспектив развития России в современном мире;
- особенности социального и культурного контекста при устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 0	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебная нагрузка обучающегося 36 часов; практические занятия 18 часов; самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

Промежуточная аттестация экзамен.

Аннотация к программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среднего профессионального образования базового уровня.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл социально-гуманитарных дисциплин раздела профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;
- понимать содержание текста на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых

действий;

- выполнять письменные простые связные сообщения на профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

знать:

- особенностей произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики;
- лексического (1000 – 1200 лексических единиц) минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебная нагрузка обучающегося 36 часов; практические занятия 34 часов; самостоятельная работа обучающегося 04 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

Аннотация к программе дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среднего профессионального образования базового уровня.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл социально-гуманитарных дисциплин в раздел профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий

жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
- владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
- приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
- оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
- владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей);
- владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек);
- определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;
- определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;
- применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;
- применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;
- распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;
- организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы

экологической безопасности на рабочем месте;
содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;
- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
- алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
- основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей);
- основы медицинских знаний (для девушек);
- номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;
- порядок применения современных средств и устройств информатизации

и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

- психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

- основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

- порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная

нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов; практические занятия 26 часов; самостоятельная работа обучающегося 2 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

Аннотация к программе дисциплины

СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среднего профессионального образования базового уровня.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл социально-гуманитарных дисциплин раздела профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры

в последующей профессиональной деятельности;

Задачи:

- расширить систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;
- способствовать расширению двигательного опыта посредством овладения новыми физическими упражнениями разной функциональной направленности, двигательными действиями базовых видов спорта и прикладной физической подготовки;
- способствовать приобретению опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга для достижения жизненных и профессионально значимых целей; сформировать определенные практические навыки с учетом видов профессиональной деятельности конкретной профессии;
- способствовать формированию мотивации и потребности к занятиям физической культурой;
- овладеть навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:***

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения физическими упражнениями различной направленности.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; практические занятия 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

Аннотация к программе дисциплины

СГ.05 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среднего профессионального образования базового уровня.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью основной профессиональной образовательной программы

ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл социально-гуманитарных дисциплин раздела профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:***

- основные принципы системы бережливого производства,
- основ картирования потока создания ценностей;
- методы организации производства на основе концепции БП;
- основные виды потерь, их источников и способов их устранения;
- методов анализа и решения проблем;
- инструментов бережливого производства;
- технологии внедрения улучшений;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;

- системы подачи предложений.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.3.	Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 2.1.	Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники. ПК 2.2. Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
ПК 2.4.	Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов; практические занятия 16 часов; самостоятельная работа обучающегося 2 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет комплексный.

Аннотация к программе дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность в профессиональной сфере» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среднего профессионального образования базового уровня.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл социально-гуманитарных дисциплин в разделе профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;

применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

– виды страхования;

виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 36 часов; практические занятия 10 часов; самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет комплексный.

Аннотация к программе дисциплин общепрофессиональный цикла
Аннотация к программе дисциплины

ОП.01 Основы электротехники и электроники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы электротехники и электроники» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среднего профессионального образования базового уровня.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски, посадки и технические измерения» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;
- анализировать и рассчитывать электрические цепи.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:***

- основы работы с постоянным и переменным током;
- основные понятия и законы теории электрических цепей;
- физические процессы в электрических цепях;
- методы расчета электрических цепей;
- основы теории пассивных четырехполюсников, фильтров и активных

цепей;

- цепи с распределенными параметрами;
- электронные пассивные и активные цепи;
- теорию электромагнитного поля;
- статические, стационарные электрические и магнитные поля;
- переменное электромагнитное поле.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня
ПК 2.1.	Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 2.2.	Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 2.3.	Проводить испытания согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 108 часов; практические занятия 72 часов; самостоятельная работа обучающегося 2 часов.

Промежуточная аттестация экзамен.

Аннотация к программе дисциплины

ОП.02 Основы инженерной графики

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы инженерной графики» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среднего профессионального образования базового уровня.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- составлять эскизы средней сложности на детали, узлы и необходимую оснастку;
- читать схемы соединений средней сложности для монтажа технологического оборудования.

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.
ПК 1.2.	Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы
ПК 1.3.	Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 1.4.	Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 74 часов; практические занятия 42 часов; самостоятельная работа обучающегося 2 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

Аннотация к программам профессиональных модулей

Аннотация к программе ПМ.01 «Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники»

Рабочая программа ПМ.01 «Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среднего профессионального образования базового уровня.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ПМ.01 «Выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл профессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- читать конструкторскую и технологическую документацию;
- выбирать и подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты, приспособления, оборудование в соответствии с технологической документацией;
- подготавливать инструменты и приборы для пайки к работе;
- подготавливать компоненты для монтажа на несущие конструкции первого и второго уровня;
- выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня;
- выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы;
- выполнять оконцевание проводов, кабелей и внутриблочных жгутов для их монтажа в несущих конструкциях второго уровня;
- припаивать провода, кабели и внутриблочные жгуты к коммутационным элементам, разъемам электронных устройств;

- контролировать качество паяных соединений, сборки несущих конструкций второго уровня и выполненных слесарно-сборочных работ;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:***

- терминологию и правила чтения конструкторской и технологической документации;
- основные технические требования, предъявляемые к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня;
- способы очистки от загрязнений несущих конструкций;
- последовательность выполнения монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня, сборки несущих конструкций второго уровня, типовых слесарных и слесарно-сборочных работ;
- последовательность выполнения работ по монтажу проводов, кабелей, внутриблочных жгутов;
- последовательность процесса пайки проводов, кабелей, коммутационных элементов и разъемов;
- устройство, принцип действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для монтажа электронных устройств любой конструктивной сложности, правила работы с ними;
- устройство, принцип действия слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, правила работы с ними;
- устройство, принцип действия оборудования и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений для сборки электронных устройств конструктивной сложности второго уровня, правила работы с ними;
- марки и характеристики флюсов и припоев;
- марки и характеристики проводов и кабелей;
- правила маркировки проводов, кабелей, жгутов;
- типы коммутационных элементов и виды разъемов;
- требования, предъявляемые к паяным соединениям;

- технические требования, предъявляемые к проводам, кабелям и внутриблочным жгутам, подлежащим монтажу;
- основные технические требования, предъявляемые к собираемым электронным устройствам на основе несущих конструкций первого и второго уровня;
- способы формирования и крепления внутриблочных жгутов;
- виды дефектов при пайке электрорадиоэлементов, их причины и способы предупреждения и исправления;
- виды дефектов при выполнении типовых слесарных и слесарно-сборочных работ, их причины, способы предупреждения и исправления;
- виды дефектов при сборке несущих конструкций второго уровня, их причины, способы предупреждения и исправления;
- виды дефектов при пайке проводов, кабелей, жгутов, коммутационных элементов, разъемов, их причин и способов предупреждения и исправления
- требования к организации рабочего места при выполнении работ;
- опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ;
- правила производственной санитарии;
- виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ;
- требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

иметь практический опыт:

- подготовки оборудования, инструментов, приспособлений и контрольно-измерительных инструментов к работе;
- установки и монтажа компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня;
- выполнения типовых слесарных и слесарно-сборочных работ при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники;
- установки и сборки узлов на несущие конструкции второго уровня;
- выполнения операций при сборке узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники;

- подготовки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов к монтажу;
- прокладки проводов, кабелей и внутриблочных жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>выполнение монтажа и сборки средней сложности узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники</i>
ПК 1.1.	Выполнять монтаж компонентов на несущие конструкции первого и второго уровня.
ПК 1.2.	Выполнять типовые слесарные и слесарно-сборочные работы
ПК 1.3.	Выполнять сборку узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 1.4.	Выполнять монтаж проводов, кабелей, жгутов в блоках и приборах различных видов электронной техники.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 350 часов, в том числе: в том числе в форме практической подготовки 216 часов;

Из них на освоение МДК 128 часов; практики, в том числе учебная 72 часа, производственная 44 часов.

Промежуточная аттестация экзамен по модулю 12 часов.

Аннотация к программе ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

Рабочая программа ПМ.02 «Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов разных видов электронной техники» для профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среднего профессионального образования базового уровня.

1.4 Область применения программы

Рабочая программа ПМ.02 «Выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов разных видов электронной техники» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по профессии 11.01.01

«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.5 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл профессиональных дисциплин.

1.6 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:***

- использовать контрольно-измерительное оборудование для измерения электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники;
- использовать типовое испытательное оборудование для оценки функциональных параметров;
- использовать диагностическое оборудование для контроля качества монтажных соединений;
- выявлять дефекты монтажа и несоответствия параметров несущей конструкции первого уровня заданным в технической документации;
- проверять правильность электрических соединений по простым принципиальным схемам с помощью измерительных приборов;
- проверять правильность установки навесных элементов несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;
- контролировать состояние изоляции проводников;
- подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе;
- проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации;

- выявления электрических дефектов сборки и монтажных соединений;
- сборки простой схемы измерений и подключения электроизмерительных приборов;
- снятия электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;
- подготовки испытательного оборудования к работе;

проведения испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

*результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- назначения, конструктивных особенностей, принципов действия основных узлов электронной аппаратуры и приборов;
- последовательности сборки и монтажа радиоэлектронных устройств и приборов в объеме выполняемых работ;
- методов контроля качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;
- принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного, диагностического и испытательного оборудования;
- видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления;
- видов брака и способов его предупреждения;
- требований к организации рабочего места при выполнении работ;
- методов измерения и контроля параметров качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;
- принципов работы, устройства, технических возможностей контрольно-измерительного и диагностического оборудования;
- способов электрической проверки узлов на соответствие техническим требованиям;
- способов проверки монтажа на полярность, обрыв, короткое замыкание и правильность подключения;

- правил выполнения основных электрорадиоизмерений, способы и приемов измерения электрических параметров;
- видов и типов электрических схем, правил их чтения и составления;
- видов брака и способов его предупреждения;
- методов проведения испытаний несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;
- видов испытаний, классификации их по характеру внешних воздействий;
- принципов работы, устройства и технических возможностей испытательного оборудования;
- методов обработки результатов испытаний с использованием средств вычислительной техники в объеме выполняемых работ;

правил оформления технической документации по результатам контроля.

иметь практический опыт:

- подготовки контрольно-измерительного и диагностического оборудования к работе;
- проверки соответствия параметров несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки требованиям нормативно-технической документации;
- проверки качества сборки и монтажа несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;
- выявления механических и электрических дефектов сборки и монтажных соединений.
- выявления электрических дефектов сборки и монтажных соединений;
- сборки простой схемы измерений и подключения электроизмерительных приборов;
- снятия электрических характеристик несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки;
- подготовки испытательного оборудования к работе;
- проведения испытаний, согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной

техники;

составления отчетной документации по результатам контроля параметров и оценки качества сборки несущей конструкции первого уровня с низкой плотностью компоновки.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 2</i>	<i>выполнение операций контроля и испытаний узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники</i>
ПК 2.1.	Контролировать качество монтажа и сборки элементов, узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.
ПК 2.2	Выполнять контроль электрических параметров узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
ПК 2.3	Проводить испытания согласно требованиям нормативно-технической документации узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники
ПК 2.4	Составлять отчетную документацию по результатам контроля параметров и оценки качества монтажа и сборки узлов, блоков и приборов различных видов электронной техники.

Количество часов на освоение программы модуля: максимальная учебная нагрузка обучающегося 658 часов, в том числе: в том числе в форме практической подготовки 288 часов;

Из них на освоение МДК 364 часов; практики, в том числе учебная 108 часа, производственная 180 часов.

Промежуточная аттестация экзамен по модулю 18 часов.