

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОВРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО КПГК


Н.М. Карев
“01” сентября 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности
15.02.15 ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩЕГО
ПРОИЗВОДСТВА

Форма обучения – очная

Срок освоения (на базе основного общего образования) – 4 года 10 месяцев

ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего
производства утверждён приказом Министерства образования и науки РФ
от 09.12.2016 г. №1561

Ковров, 2021

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1561.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» (ГБПОУ ВО КПГК)

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ВО КПГК Яковлева Л.Ю.

Заместитель директора по инновационной работе ГБПОУ ВО КПГК Пости Е.Е.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ ВО КПГК Котомина Н.Л.

Заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ ВО КПГК Меркель О.В.

Председатель методического объединения педагогических работников в области технологии машиностроения ВО КПГК Максимова О.В.

Председатель методического объединения педагогических работников общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО КПГК Антипина И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.1. Общая характеристика	4
1.2. Нормативно-методическая документация для разработки ОПОП СПО	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1. Область профессиональной деятельности	9
2.2. Виды профессиональной деятельности	9
3. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО	10
3.1. Личностные результаты	11
3.2. Метапредметные результаты	13
3.3. Общие компетенции	14
3.4. Профессиональные компетенции	15
4. Содержание ОПОП СПО	20
4.1. Учебный план	21
4.2. Календарный учебный график	24
4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	24
4.4. Оценочные материалы	25
4.5. Методические материалы	27
4.6. Рабочая программа воспитания	27
4.7. Календарный план воспитательной работы	28
4.8. Формы аттестации	28
5. Организационно-педагогические условия ОПОП СПО	34
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	35
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	36
5.4. Условия реализации профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – Оператор станков с программным управлением»	43
5.5. Базы практик	47

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства** – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде

- * учебного плана,
- * календарного учебного графика,
- * рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- * рабочих программ практик,
- * оценочных материалов,
- * методических материалов,
- * рабочей программы воспитания,
- * календарного плана воспитательной работы,
- * форм аттестации.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» (далее – ГБПОУ ВО КПК, колледж) на базе **основного общего образования** и реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с учетом получаемой специальности СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля

2021 г.) в качестве профиля получаемого образования выбран **технологический** профиль.

Уровень подготовки по ОПОП СПО – **базовый**.

Срок получения ОПОП СПО базовой подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования – **4 года 10 месяцев**.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП СПО составляет **7416 часов**.

Наименование квалификации базовой подготовки – **техник-технолог**.

Лица, желающие освоить ОПОП СПО должны иметь основное общее образование. Лица, поступающие для обучения, должны иметь один из следующих документов об образовании:

- ✚ аттестат об основном общем образовании;
- ✚ диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ✚ документ об образовании более высокого уровня.

1.2. Нормативно-методическая документация для разработки ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года №1561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44979);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- ✓ Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования". (Зарегистрирован 06.11.2020 № 60770);
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 г. N28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Устав ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж».

При составлении учитывались:

- ✓ Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Минобрнауки России 20 апреля 2015 г., № 06-830вн);
- ✓ Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.).

Локальные акты:

- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ ВО КПГК.
- ✓ Положение об основных профессиональных образовательных программах в ГБПОУ ВО КПГК.
- ✓ Положение об обучении по индивидуальному плану в ГБПОУ ВО КПГК.
- ✓ Положение о формировании фондов оценочных средств ППСЗ в ГБПОУ ВО КПГК.
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ВО КПГК.
- ✓ Положение о самостоятельной работе в ГБПОУ ВО КПГК.

- ✓ Положение о курсовом проекте (работе) в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение о расписании учебных занятий по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение об индивидуальном проекте в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение об экзамене (квалификационном) обучающихся в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение о практической подготовке в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение о планировании, организации, проведении лабораторных и практических работ в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение о воспитательной деятельности в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение о ведении журнала учебных занятий в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение о консультациях обучающихся в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение о разработке учебно-методического комплекса в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение о составлении календарно-тематического плана в ГБПОУ ВО КПК.
- ✓ Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ВО КПК.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Прошедший подготовку и государственную итоговую аттестацию

выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **техника-технолога** в организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Трудоустройство выпускников:

Выпускники специальности «Технология металлообрабатывающего производства» могут трудоустраиваться на предприятия, заинтересованные в приёме на работу техников-технологов. Это предприятия машиностроительной и металлургической отраслей, занимающихся разработкой процессов и программ для производства металлических деталей на автоматизированных производствах.

Выпускник готов к профессиональной деятельности в области металлообработки в качестве техника-технолога производства, бригадира, мастера, контрольного мастера или начальника участка.

Выпускники могут продолжить свое обучение в технических вузах России. Освоенная программа обучения даст возможность продолжить свое образование в высших учебных заведениях по ускоренным программам по специальностям «Технологические машины и оборудование», «Машиностроение», «Прикладная механика», «Металлургия цветных металлов».

2.1. Область профессиональной деятельности:

25 Ракетно-космическая промышленность;



31 Автомобилестроение;

32 Авиастроение;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

-  Осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных.
-  Разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном.

- ✚ Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве.
- ✚ Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве.
- ✚ Организовывать деятельность подчиненного персонала.
- ✚ Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному

учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

ФГОС СОО установлены предметные результаты для каждой предметной области, достижение которых предусмотрено в рабочих программах учебных предметов, курсов.

Реализация конкретных личностных и метапредметных результатов предусмотрена рабочими программами учебных предметов, курсов.

3.1. Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии

с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.2. Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3.3. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.4. Профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Осуществлять разработку технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных:

ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.

ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.

ПК 1.3. Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.4. Осуществлять выполнение расчетов параметров механической обработки и аддитивного производства в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.5. Осуществлять подбор конструктивного исполнения инструмента, материалов режущей части инструмента, технологических приспособлений и

оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.7. Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.

ПК 1.9. Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства согласно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.

ПК 1.10. Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

Разрабатывать технологические процессы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном:

ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с производственными задачами по сборке узлов или изделий.

ПК 2.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.

ПК 2.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.4. Осуществлять выполнение расчетов параметров процесса сборки узлов или изделий в соответствии с принятым технологическим процессом согласно нормативным требованиям, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.5. Осуществлять подбор конструктивного исполнения сборочного инструмента, материалов исполнительных элементов инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с выбранным технологическим решением, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.7. Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов

или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.

ПК 2.9. Организовывать эксплуатацию технологических сборочных приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса сборки узлов или изделий сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.

ПК 2.10. Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.

ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.

ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке металлорежущего и аддитивного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

Организовывать контроль, наладку и подналадку в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве:

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции.

ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям.

ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA систем.

ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.

Организовывать деятельность подчиненного персонала:

ПК 5.1. Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.

ПК 5.2. Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.

ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.

ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.

ПК 5.5. Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.

ПК 5.6. Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – Оператор станков с программным управлением.

ПК 6.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 6.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 6.4. Проверять качество обработки деталей.

4. Содержание ОПОП СПО

Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства состоит из следующих компонентов:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик
- Оценочные материалы
- Методические материалы
- Рабочая программа воспитания

- Календарный план воспитательной работы
- Формы аттестации.

4.1. Учебный план

Учебный план по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и преддипломной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), учебной, производственной и преддипломной практикам;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Общеобразовательный цикл состоит из учебных предметов и курсов. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ОПОП СПО выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ОПОП СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании ОПОП СПО предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68

академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени (35 часов), отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсового проекта, подготовки рефератов, сообщений, самостоятельного изучения отдельных вопросов программы и т.п.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов и следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Дополнительный учебный предмет «Введение в специальность» предполагает выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения по настоящей ОПОП СПО.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик обеспечивают качество подготовки обучающихся. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочей программы включают в себя следующие компоненты:

- наименование рабочей программы,
- область применения рабочей программы,
- место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в структуре учебного плана,
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики,
- количество часов на освоение рабочей программы,

- объем учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и виды учебной работы,

- Тематический план и содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики,

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- информационное обеспечение,

- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа и рассматриваются на заседаниях методического объединения педагогических работников в области общеобразовательных дисциплин и методического объединения педагогических работников в области технологии машиностроения.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик представлены в Приложении 3.

4.4. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях методического объединения педагогических работников в области общеобразовательных дисциплин и методического объединения педагогических работников в области технологии машиностроения.

Фонды оценочных средств включают темы курсового проекта, типовые практические вопросы или задания, проблемные и творческие задания, ситуационные задачи, направленные на оценку и определение уровня

сформированности профессиональных компетенций. Типовые задания носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка всех видов заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств (далее - КОС), разработанные по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), входящему в учебный план ОПОП СПО.

Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- ✓ паспорт комплекта КОС;
- ✓ оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- ✓ оценка по учебной и (или) производственной практике;
- ✓ контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю или квалификационному экзамену.

Структурными элементами комплекта КОС по учебному предмету, курсу, дисциплине являются:

- ✓ паспорт комплекта КОС;
- ✓ результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины;
- ✓ оценка освоения учебного предмета, курса, дисциплины;
- ✓ контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по предмету, курсу, дисциплине.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разрабатывается руководителем выпускной квалификационной работы совместно с заместителем директора по научно-методической работе и рассматривается на заседании методического объединения педагогических работников в области технологии машиностроения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы представлены в Приложении 4.

4.5. Методические материалы

Методические материалы представлены в ОПОП СПО в виде рекомендаций:

- ✓ о прохождении учебной практики,
- ✓ о прохождении производственной практики,
- ✓ о выполнении лабораторных и практических работ,
- ✓ о выполнении самостоятельной внеаудиторной работы,
- ✓ по подготовке курсового проекта,
- ✓ по выполнению индивидуального проекта,
- ✓ по выполнению выпускной квалификационной работы.

Методические материалы представлены в Приложении 5.

4.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися ОПОП СПО.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: паспорт рабочей программы воспитания, оценку освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы и

календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности, осуществляемой колледжем.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

4.7. Календарный план воспитательной работы ОПОП СПО

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

4.8. Формы аттестации ОПОП СПО

Оценка качества ОПОП СПО включает

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения регламентируется следующими локальными нормативными актами колледжа:

1. Положением о формировании фондов оценочных средств в ГБПОУ ВО КПГК.
2. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ВО КПГК.
3. Положением об экзамене (квалификационном) в ГБПОУ ВО КПГК.
4. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ ВО КПГК.
5. Положением об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в ГБПОУ ВО КПГК.
6. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.15 Технология машиностроения.
7. Методические рекомендации по выполнению ВКР в ГБПОУ ВО КПГК.

Текущий контроль знаний проводится для всех студентов колледжа, обучающихся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК (раздел МДК) или практику. Формы, порядок текущей аттестации определяются рабочими программами и фондами оценочных средств предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- ✓ опрос на практических и семинарских занятиях;
- ✓ проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- ✓ защита практических, лабораторных работ, учебных проектов;
- ✓ контрольные работы;
- ✓ тестирование, в т.ч. компьютерное;
- ✓ защита курсового проекта;
- ✓ защита рефератов (докладов);
- ✓ защита проекта;
- ✓ возможны и другие формы текущего контроля результатов.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные рабочей программой сроки.

В колледже устанавливается не менее 1 контрольной точки в месяц выставления результатов текущего контроля по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю). В течение семестра по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводится не менее 1 рубежного контроля. В качестве форм рубежного контроля можно использовать:

- ✓ тестирование (в том числе компьютерное);
- ✓ собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- ✓ защита курсового проекта;
- ✓ прием отчетной документации по практике;
- ✓ прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и отчетов по лабораторным работам.
- ✓ возможны и другие формы рубежного контроля.

Формы и порядок **промежуточной аттестации** по предмету, курсу, дисциплине (модулю) определяются учебным планом, календарным учебным графиком и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в семестре.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к

результатам освоения ОПОП СПО в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- ✓ оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, презентация, экзамен, курсовой проект, экзамен по модулю и квалификационный экзамен.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю.

По результатам освоения профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности завершается сдачей квалификационного экзамена.

Форма проведения экзамена определяется учебным планом и учитывает специфику вида деятельности, а так же максимально позволяет оценить уровень сформированности как общих, так и профессиональных компетенций.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- ✓ защиты курсового проекта (работы) - оценка может производиться с учетом полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);

- ✓ выполнения комплексного практического задания (кейс-задания) - оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- ✓ защита отчета по производственной практике - оценка производится путем сопоставления характеристики профессиональной деятельности студента на практике, видов, объема и качества работ в

соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Формы, порядок и процедуры проведения экзамена доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

К экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и производственную практику в рамках данного модуля.

К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- ✓ уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике),

- ✓ умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- ✓ уровень сформированности профессиональных компетенций,

- ✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5 баллов):

1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;

2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;

3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;

4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;

5 - все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его

профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП СПО в целом.

Целью **государственной итоговой аттестации** (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников СПО требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных обучающимися знаний, умений, практического опыта.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО. Темы ВКР разрабатываются руководителем ВКР и рассматриваются на заседании методического объединения педагогических работников в области технологии машиностроения.

Примерная тематика ВКР указывается в программе ГИА.

Объем часов, отводимых на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ОПОП СПО, составляет 216 часов. Объем часов, отводимый на государственную итоговую аттестацию, приведен в расчете на одного обучающегося.

Сроки проведения дипломной работы определяются графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Выпускникам, освоившим ОПОП СПО по специальности в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня, заверенный печатью ГБПОУ ВО КПК.

Лицу, не завершившему образование, не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении по специальности.

Процедура проведения государственной (итоговой) аттестации регламентируется Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности, ежегодно утверждаемой директором колледжа не позднее шести месяцев до проведения государственной (итоговой) аттестации и Положением о государственной (итоговой) аттестации.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ФГОС СПО выполняется в форме дипломного проекта.

Требования к выполнению выпускной ВКР изложены в Методических рекомендациях по выполнению ВКР для студентов специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным стандартам в части требований к результатам освоения ОПОП СПО по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

Основными функциями ГЭК являются:

- ✓ комплексная оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника при освоении им основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- ✓ принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;

- ✓ разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки

выпускников.

Процедура проведения ГИА определена Положением «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в условиях реализации ФГОС СПО.

Программа ГИА представлены в Приложении 8.

5. Организационно-педагогические условия ОПОП СПО

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП СПО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих ООП СПО, составляет не менее 25 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

ОПОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Колледжем заключен договор с ООО «КноРус медиа» об оказании услуг по предоставлению права доступа к «Электронно-библиотечной системе ВООК.ru». Также заключен договор поставки периодических изданий с ООО «Урал-Пресс Нижний Новгород».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного

цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из таких российских журналов, как журналы «Родина», «Металлообработка», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- «Основы философии»
- «История»
- «Иностранный язык»
- «Математика»
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- «Инженерная графика»
- «Компьютерная графика»
- «Техническая механика»
- «Материаловедение»
- «Метрология стандартизация и сертификация»
- «Процессы формообразования и инструменты»
- «Технологическое оборудование и оснастка»
- «Технология машиностроения»
- «Программирование для автоматизированного оборудования»
- «Экономика»
- «Правовые основы профессиональной деятельности»
- «Охрана труда»
- «Безопасность жизнедеятельности»

Лаборатории:

- «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»
- «Информационные технологии»
- «Метрология стандартизация и сертификация»
- «Процессы формообразования и инструменты»
- «Технологическое оборудование и оснастка»

Мастерские:

- «Слесарная»
- «Участок станков с ЧПУ»
- «Участок аддитивных установок»

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

- АКТОВЫЙ зал

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ»:

- настольная панель управления, объединенная с СКБП, имитирующая станочный пульт управления;
- съемная клавиатура ЧПУ - панель тип расположения кнопок;
- лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ;
- симулятор стойки системы ЧПУ;
- лицензионное программное обеспечение ADMAS.

Лаборатория «Информационные технологии»:

Необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

- Принтер цветной

- МФУ(копир+сканер+принтер).

- Документ-камера

- Графические планшеты

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор

Лицензионное программное обеспечение

Win Pro и Office Home and Business

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров

Графические редакторы

Тестовая оболочка (сетевая версия)

Программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог)

Электронная система и ЭУМК по компетенции

Медиатека и электронные учебно-методические комплексы

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски

Электронные учебно-методические комплексы

Лаборатория «Метрология стандартизация и сертификация»:

- автоматизированный стенд для измерения шероховатости;
- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ с поворотным столом для контроля зубчатых колес и резьбовых калибров»;
- типовой комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина (КИМ) с ЧПУ и системой технического зрения»;
- автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа;
- мобильная координатно-измерительная машина;
- штангенциркуль ШЦ-1;
- прибор для проверки деталей на биение в центрах;
- призма поверочная и разметочная;
- набор микрометров;
- набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2;
- набор проволок для измерения резьбы;
- набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание);
- набор типовых деталей для измерения;
- угломер с нониусом ГОСТ 5378;

- угломер гироскопический;
- нутромер микрометрический;
- штангенрейсмас;
- штангенглубиномер.

Лаборатория «Процессы формообразования и инструменты»:

- вакуум-шкаф с автоматическим управлением, подъемным столом и операцией дифференциального давления с принадлежностями;
- установка вакуумного литья в силиконовые формы;
- термошкаф для подготовки заливочных смол перед литьем в силиконовые формы;
- термошкаф для отверждения литевых деталей в силиконовых формах;
- набор инструмента;
- настольный токарный станок;
- станок фрезерный по металлу;
- универсальный токарный станок;
- универсальный фрезерный станок;
- заточной станок;
- лазерный станок.

Лаборатория «Технологическое оборудование и оснастка»:

- универсальные станочные приспособления (3-х кулачковый патрон, станочные тиски для фрезерных работ, цанговые патроны, скальчатый кондуктор для сверлильных работ, патрон для крепления протяжек, патроны для крепления фрез, сверл и др.);
- пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений;
- набор для компоновки приспособлений;
- оправки для крепления режущего инструмента на станки с ЧПУ;
- стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом.

Оснащение мастерских

Мастерская: «Слесарная»

Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:

- верстак, оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;

- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;

- инструмент индивидуального пользования:

ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

Оборудование для выполнения механических работ:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;

- ящик для стружки

- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

Мастерская: «Участок станков с ЧПУ»

- комплект инструментов для фрезерной обработки;
- мерительный инструмент и оснастка;
- верстак слесарный с тесками поворотными;
- токарно-фрезерный станок с ЧПУ;
- сверлильный станок;
- ленточно-пильный станок;
- ленточно-шлифовальный станок;
- обрабатывающий центр;
- координатно-измерительная машина;
- комплект инструментов для фрезерной обработки;
- программно-аппаратный комплекс для фрезерной обработки;
- универсальный фрезерный станок;
- программного аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии);
- токарно-фрезерный станок с ЧПУ.

Мастерская: «Участок аддитивных установок»

- 3D-принтер;
- настольное вытяжное устройство;
- программное обеспечение Autodesk Inventor;
- персональный компьютер с монитором;

- usb флэш-накопитель;
- тележки;
- промышленный пылесос;
- шкафы для заготовок готовой продукции;
- мойка;
- комплект обеспечения автономности;
- ручной инструмент;
- фотополимерная смола бесцветная, материал печати для 3D-принтера;
- гипс;
- мешалка магнитная с подогревом;
- стартовый комплект расходных материалов.

5.4. Условия реализации профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – Оператор станков с программным управлением».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- обработки деталей на металлорежущих станках с программным управлением (по обработке наружного контура на 2-координатных токарных станках);

- токарной обработки винтов, втулок, цилиндрических гаек ,упоров, фланцев, колец, ручек;

- фрезерования наружного и внутреннего контура, рёбер по торцу на трёх координатных станках кронштейнов, фитингов коробок, крышек, кожухов ,муфт, фланцев фасонных деталей со стыковыми и опорными плоскостями, расположенными под разными углами, с рёбрами и отверстиями для крепления ,фасонного контура растачивания;

- сверления,растачивания, цекования, зенкования сквозных и глухих отверстий ,имеющих координаты в деталях средних и крупных габаритов из

прессованных профилей, горячештампованных заготовок незамкнутого или кольцевого контура из различных металлов;

-обработки торцовых поверхностей, гладких и ступенчатых отверстий и плоскостей;

-обработка наружных и внутренних контуров на трех координатных станках сложнопространственных деталей;

-обработка наружного и внутреннего контура на токарно-револьверных станках, обработки с двух сторон за две операции дисков ,компрессоров т турбин, обработки на расточных станках;

-подналадки отдельных узлов и механизмов в процессе работы;

-технического обслуживания станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов);

- проверки качества обработки поверхности деталей.

уметь:

-определять режим резания по справочнику по паспорту станка;

-оформлять техническую документацию;

-рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки;

-составлять технический процесс обработки деталей , изделий на металлорежущих станках;

-выполнять процесс обработки с пульта управления деталей по квалитетам на станках с программным управлением;

-устанавливать и выполнять съём деталей после обработки;

-выполнять контроль выхода инструмента в исходную точку и его корректировку;

-выполнять замену блоков с инструментом;

-выполнять установку инструмента в инструментальные блоки;

-выполнять наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп;

-выполнять обслуживание многоцелевых станков с числовым программным

управлением (ЧПУ) и манипуляторов (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место;

- управлять группой станков с программным управлением ;
- устранять мелкие неполадки в работе инструмента и приспособлений;

знать:

-основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;

-основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;

-принцип базирования;

-общие сведения о проектировании технологических процессов;

-порядок оформления технической документации;

-основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;

-наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;

-устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлорежущих станков различных типов;

-правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточных и шлифовальной группы;

-назначение и правила применения режущего инструмента ;

-углы, правила заточки и установки резцов и свёрл;

-назначение и правила применения термообработке режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;

-правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;

-грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;

-основные направления автоматизации производственных процессов;

-устройство, принцип работы обслуживаемых станков с программным управлением;

-правила управления обслуживаемым оборудованием;

-конструктивные особенности и правила проверки на точность обслуживаемых станков различной конструкции. Универсальных и специальных приспособлений;

- условную сигнализацию, применяемую на рабочем месте;
- назначение условных знаков на панели управления станком;
- системы программного управления станками;
- правила установки перфолент в считывающее устройство;
- способы возврата программноносителя к первому кадру;
- основные способы подготовки программы;
- код и правила чтения программы по распечатке и перфоленте;
- порядок станках в автоматическом режиме и в режиме ручного управления;
- конструкцию приспособлений для установки и крепления деталей на станках с программным управлением;
- технологический процесс обработки деталей;
- организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;
- начало работы с различного основного кадра;
- причины возникновения неисправностей станков с программным управлением и способы их обнаружения и предупреждения;
- корректировку режимов резания по результатам работы станка;
- способы установки инструмента в инструментальные блоки;
- способы установки приспособлений и их регулировки;
- приёмы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей;
- устройство и кинематические схемы различных станков с программным управлением и правила их наладки;
- правила настройки и регулировки контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- порядок применения контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- способы установки и выверки деталей;

- принципы калибровки сложных профилей.

5.5. Базы практики

Практическая подготовка настоящей ОПОП СПО реализована в форме учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является обязательным разделом ОПОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills, в том числе компетенции «Обработка листового металла» и «Полимеханика» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельности обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию будущей

профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики и зафиксированы в рабочих программах практик и в Положении по практической подготовке в ГБПОУ ВО КПК.


Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – ОАО «КЭМЗ», ОАО «ЗиД».

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.


Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Приложение 3

к ПООП по профессии /специальности
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета обучающихся
протокол № 1 
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ВО КПГК
Н.М. Карев
«__» _____ 20 21г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета

от «30» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1561 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44979)</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>4 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители орга-

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки	ЛР 20

новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального учебного модуля, дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
ОУП.02 Литература	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 8
ОУПу.04 Математика	ЛР 7, ЛР 13
ОУП.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ОУП.06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 9, ЛР12, ЛР 14
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
ОУП.08 Астрономия	ЛР 8, ЛР 18
УПВ.01 Родной русский язык/Родная литература	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 11
УПВу.02 Физика	ЛР 14, ЛР 17
УПВу.03 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
ДУП.01 Введение в специальность	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ДУК.02 Основы органической и неорганической химии/Основы естественных наук	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ДУП.03 Основы общественных наук/Социология	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 19
ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 9, ЛР12, ЛР 14
ОГСЭ.05 Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение/Коммуникативный практикум	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ЕН.01 Математика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 19
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 19
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
ОП.03 Техническая механика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
ОП.08 Технология машиностроения	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.09 Технологическая оснастка	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
ОП.11 Экономика и организация производства	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ОП.13 Охрана труда	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности, в т.ч. военные сборы	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
МДК.01.02 Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 19
УП.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ПП.01 Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.02.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
УП.02 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14
ПП.02 Производственная практика	ЛР 19, ЛР 21
МДК.03.01 Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивном оборудовании	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21
УП.03 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ПП.03 Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19
УП.04 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ПП.04 Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19
УП.05 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ПП.05 Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.06.01 Оператор станков с программным управлением	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19
УП.06 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ПП.06 Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ОП.15 Электротехника и электроника	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОП.16 Проектирование контрольно-измерительных и универсально-сборочных приспособлений	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21
ОП.17 Проектирование станочных приспособлений	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Периодичность: октябрь, май.

Ответственные: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения.

Формы фиксации индивидуальных достижений:

- дневник педагогического наблюдения классного руководителя;
- мониторинговые карты;
- оценочные листы.

Инструментарий оценки достижения личных результатов: тесты, анкеты, диагностические методики, интегральные формы оценки(проекты, портфолио)

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися нормативно-правовыми ресурсами в ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в
- зам. директора по УВР, непосредственно курирующий деятельность по воспитательной работе;
- социальный педагог
- педагог – психолог
- классные руководители
- преподаватели
- мастера производственного обучения

Функционал работников регламентируется должностной инструкцией.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека,
- музей,
- конференц- зал с выходом в интернет,
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием
- спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал
- учебные кабинеты и мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте <http://kpgt-site.ru>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**
на период 2021-2022 уч. г.

Ковров, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-5 курс	КПГК	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР2
2	День окончания Второй мировой войны	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР1, ЛР2, ЛР5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
4	Проект «Мир твоих увлечений» - привлечение подростков в кружки, секции, объединения	1 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
5	Классный час: «Я и моя будущая профессия».	1 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
6	Экскурсия на ОАО «КМЗ»: Один день из жизни рабочего.	2 курс	КПГК	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
7	Посвящение в студенты	1 курс	КПГК	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
8	Экскурсия на ОАО «КМЗ»: Один день из жизни рабочего.	2 курс	КПГК	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
9	Введение в профессию (специальность)	1 курс	КПГК	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
10	Классный час: « А ты творческий человек? Давайте разберемся...»	1 курс	КПГК	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
11	Всемирный день туризма (Мастер-класс по завязыванию узлов)	2 курс	КПГК	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1, ЛР2
12	Выбор актива группы	1 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
13	Экскурсии на предприятия-партнёры	1- 4 курс	КПГК	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
14	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

	битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)				
15	Классный час «КПГК – звучит гордо!»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 17
16	Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 5
17	День машиностроителя	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
18	Всемирный день туризма	1-5 курс	КПГК	Преподаватель по ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
ОКТАБРЬ					
19	Классный час « Будем знакомы»	1 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
20	Классный час: «Поприветствуем друг друга или что нового?»	2-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13,
21	Классный час: « Что мы знаем про город Ковров?»	2 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
22	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	1 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
23	Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника»	5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
24	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников	1-5 курс	КПГК	Преподаватель по экологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
25	Совместный классный час с детьми и родителями: «Демонстрационный экзамен, к чему готовиться».	1-2 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19

26	День пожилых людей	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День Учителя	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
28	День профессионально-технического образования. Проведение классного часа в рамках юбилейных мероприятий «81, 82,83,84,85 лет ПТО»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 5, ЛР 17, ЛР 19
29	Единый день профориентации	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 17, ЛР 19
30	Классный час «Теперь я выпускник»	5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
31	Классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом. Ознакомление с правилами поведения во время террористического акта».	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
32	Медиа программа « Курение для слабых»	1-3 курс	КПГК	Психологи КСРЦ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
33	Месячник безопасности интернета «Квест «Сетевичек»»	1 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
34	Урок-игра, в рамках Месячника безопасности интернета «Интернет угрозы»	1 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
35	Тренинг « Смысл жизни»	1-5 курс	КПГК	Психологи КСРЦ	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
36	Участие в акции «Белый Интернет»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
37	Уроки финансовой грамотности	1-5 курс	КПГК	Преподаватель по экономике	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
38	Социологический опрос среди обучающихся: «Ваше отношение к здоровью»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
39	Классный час: «Пандемия. Давайте поговорим».	1 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
40	Поход в кинотеатр «Синема-парк»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР1,ЛР2
41	Посещение музея природы и эт-	2 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11

	нографии города Коврова				
42	День памяти жертв политических репрессий	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
НОЯБРЬ					
43	День народного единства	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
44	Классный час «История моей профессии»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
45	Беседа «Наркотики – это яд!», в рамках антинаркотической акции.	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
46	День ракетных войск и артиллерии	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
47	Международный день защиты информации	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
48	День матери	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
49	Классный час «Дмитрий Михайлович Пожарский – русский национальный герой»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ДЕКАБРЬ					
50	Деловая игра « Телефон доверия»	1-курс	КПГК КПГК	Психологи КСРЦ	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
51	Классный час: «А надо ли прививаться?»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
52	Классный час: « Приписка в военкомат - первый шаг будущего солдата».	1-2 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
53	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Обсуждение -диспут.	1-5 курс	КПГК	Администрация колледжа	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 20

54	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	2-3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
55	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5
56	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-5 курс	КПГК	Преподаватель по истории	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
57	Классный час: «Плюсы высшего образования»	5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
58	День Героев Отечества	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
59	День Конституции Российской Федерации	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
60	Психодиагностическое изучение сформированности ПВК группы	1 курс	КПГК	Психолог колледжа	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
61	Анкетирование обучающихся, сверка списков подучетников с ОПДН, КДНиЗП, УФСИН. Составление социального паспорта группы	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
62	Классный час на тему: «Наша страна, наш президент, наш выбор» (День конституции)	3 курс	КПГК	Преподаватель по обществознанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
63	Посещение патриотического центра им. Шпагина (День героя)	1-2 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
64	Классный час на тему: «Беседа о правилах поведения в зимние каникулы»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
65	Сбор статистических данных о	3-5 курс	КПГК	Классный руководитель т.д	ЛР 16

	месте трудоустройства, практики и				
66	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения.	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
67	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	1-5 курс	КПГК	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
68	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	1-5 курс	КПГК	Преподаватель по истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
69	Классный час: «Правила поведения в местах массового скопления людей»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
70	Социально-психологическое тестирование обучающихся (Уровень сформированности коллектива).	1 курс	КПГК	Психолог колледжа	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
71	Классный час: «Подведем итоги семестра»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13
ЯНВАРЬ					
72	Новый год: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	1-5 курс	КПГК	Администрация колледжа	ЛР 19, ЛР 21
73	Социологический опрос среди студентов: «Ваше отношение к здоровью»	1-3 курс	КПГК	Педагог-психолог	ЛР1

74	Классный час «День Российской печати»	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР5
75	«Татьянин день» праздник студентов)	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР5
76	День снятия блокады Ленинграда (Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея)	1-4 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
77	Участие в информационно-исследовательском проекте «Моя будущая профессия»	1 -3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
78	Экологическая акция «Repair-Уборка»	1-4 курс	КПГК	Преподаватель по экологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
79	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	5 курс	КПГК	Администрация колледжа	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
80	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	1-3 курс	КПГК	Администрация колледжа	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
81	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
82	День русской науки (студенче-	1-2 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

	ская конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате)				
83	День Российской науки (квест)	1 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 5, ЛР 13
84	Классный час на тему: «Особенности дистанционного обучения»	1 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16
85	ГТО. Участие в мероприятии нескольких представителей группы	1-5 курс	КПГК	Руководитель спортивного направления	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
86	Единый классный час о защите окружающей «Экологический бумеранг	1-2 курс	КПГК	Преподаватель экологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
87	Участие в проекте «Мир твоих увлечений»	1-3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
88	Классный час на тему: «Что такое демонстрационный экзамен»	2 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
89	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	4-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
90	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы	1-3 курс	КПГК	Преподаватель по истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
91	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	1-3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
92	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 5

93	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1-3 курс	КПГК	Преподаватель литературы	ЛР 1, ЛР 2,
94	День защитников Отечества	1-3 курс	КПГК	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
МАРТ					
95	Всемирный День ГО	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
96	Международный женский день	1-3 курс	КПГК	Классный руководитель	
97	День воссоединения Крыма с Россией	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
98	Классный час на тему: «Не сломай свою судьбу»	1 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
99	Классный час: «Карманные деньги. Как правильно тратить»	1-3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
100	Классный час на тему: «Особенности выбранной профессии. Что такое рабочая профессия?»	3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
101	Классный час на тему: «Международный день семьи»	1-3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
102	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	2 курс	КПГК	Преподаватель экологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
103	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
104	День воссоединения Крыма с Россией	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 5
АПРЕЛЬ					
105	День смеха	1-5 курс	КПГК	Замдиректора по УВР	ЛР 2, ЛР 5
106	День космонавтики	1-2 курс	КПГК	Преподаватель физики	ЛР 1
107	Классный час «День победы русских воинов князя Алек-	1-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 5

	сандра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) (День воинской славы России)»				
108	Основание Союза машиностроителей России	1-5 курс	КПКК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
109	Классный час на тему: «Какое будущее у рабочей профессии и кому нужны рабочие»	1 курс	КПКК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
110	Конкурс «А, ну-ка, парни»	1-2 курс	КПКК	Замдиректора по УВР	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
111	День самоуправления	1-5 курс	КПКК	Замдиректора по УВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
112	Участие в творческом объединении художественной самодеятельности	1-2 курс	КПКК	Замдиректора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
113	Классный час: «Шопоголизм. Болезнь 21 века»	1-5 курс	КПКК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
114	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	2 курс	КПКК	Администрация колледжа	ЛР 19, ЛР 21
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	3 курс	КПКК	Администрация колледжа	ЛР 19, ЛР 21
115	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	1-4 курс	КПКК	Преподаватель экологии, Классный руководитель	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
116	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-3 курс	КПКК	Преподаватель ОБЖ	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 21
117	Международный День Охраны труда	1-5 курс	КПКК	Замдиректора по УВР	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10

118	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	1-3 курс	КПГК	Замдиректора по УВР	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
119	Посещение историко-мемориального музея города Ковров.	2 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
МАЙ					
120	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	1-3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
121	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	1-3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
122	Экскурсия на ОАО «ЗИД»: Один день из жизни рабочего.	3 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
123	Экскурсия в библиотеку ЦГБС: «Годы войны»	1-2 курс	КПГК	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
124	Классный час на тему: «Личные фотографии в социальных сетях, что можно, а что нельзя»	1-2 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
125	Классный час на тему: «Наркотики и мое будущее» с использованием видеороликов	1-2 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
126	Пешая экскурсия по знаковым местам города Коврова	1-4 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
127	Участие в проекте «Мир твоих увлечений». Посещение историко-краеведческого кружка «Исток»	1-3 курс	КПГК	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8
128	Конкурс проектов: «Лучшее озеленение помещения учебного заведения»	1-2 курс	КПГК	Преподаватель экологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
129	Участие в ежегодном всероссий-	1-2 курс	КПГК	Преподаватель по химии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11

	ском диктанте по химии				
130	Посещение музея В.А. Дегтярева, с посещение памятника Дегтяреву	2 курс	КПК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
131	Классный час: «Ковров-Город Воинской Славы».	1 курс	КПК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
132	День славянской письменности и культуры (День святых Кирилла и Мефодия)	1-5 курс	КПК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4
133	День химика	1 курс	КПК	Преподаватель по химии	ЛР 19, ЛР 21
ИЮНЬ					
134	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	1-3 курс	КПК	Классный руководитель	ЛР1, ЛР5
135	День эколога	1-2 курс	КПК	Преподаватель по экологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
136	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	1-2 курс	КПК	Преподаватель по литературе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
137	День России	1-5 курс	КПК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
138	Организация трудоустройства студентов в каникулярный период	1-4 курс	КПК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
139	День памяти и скорби	1-5 курс	КПК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7
140	День молодежи	1-5 курс	КПК	Классный руководитель	ЛР5, ЛР 6
141	Классный час «Я гражданин России»	1-5 курс	КПК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7
142	Классный час на тему: «Культура общения со взрослыми и сверстниками»	1-4 курс	КПК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 4
143	Классный час на тему: «Что почитать летом? Любимые книги и не только...»	1-4 курс	КПК	Классный руководитель	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5

144	Классный час на тему: «Деловой этикет»	3-5 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
145	Классный час на тему: «Разговор о правилах поведения в летние каникулы» Инструктажи по организации летней занятости	1-4 курс	КПГК	Классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
146	Торжественные мероприятия с вручением дипломов	5 курс	КПГК	Администрация колледжа	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21